

rites de passage - anthropologie du quotidien

NOUVEAU

L'institution, si elle ne conçoit pas des marqueurs signifiants pour les sujets dans leur vie au long cours dans des espaces collectifs, risque d'oublier ce qui fait sens : les passages, les événements qui font grandir et offrent au sujet un chemin dont il est le seul à pouvoir se saisir. Si aujourd'hui, tout s'écrit au regard des attentes des prescripteurs, rien ne garantit au sujet que sa singularité, son histoire et ses étapes depuis sa naissance soient pris en compte. L'anthropologie, par ce qu'elle étudie des rites au sein des sociétés et de leurs effets sur le devenir du sujet dans la communauté, permet une approche heuristique de ces problématiques pour des personnes en situation de handicap ou en souffrance psychique.



17415PV



35 HEURES

DU 20 AU 24
NOVEMBRE 2017

MONTPELLIER (34)

COÛT PÉDAGOGIQUE
990 €SESSIONS
INTRA / INTER

INTERVENANTS
JEAN-FRANÇOIS GOMEZ
ancien directeur
d'établissement médico-
sociaux, anthropologue et
acteur de différents ouvrages

JACQUES CABASSUT
professeur en
psychopathologie clinique,
psychanalyste et auteur de
plusieurs ouvrages

OBJECTIFS

Développer une approche anthropologique des rites de passage
Penser et symboliser des rites au sein du dispositif institutionnel comme moyens de reconnaissance de l'existence singulière du sujet pour qu'il puisse à son tour reconnaître la place des autres
Identifier quels sont les rites signifiants aux différentes étapes de la vie et penser leur place dans le dispositif institutionnel
Elaborer le travail avec l'entourage (famille, représentants légaux) pour garantir au sujet la reconnaissance de sa place (d'enfant, d'adolescent, d'adulte ...); comment sont pensées les séparations ?
Prendre en compte les histoires de vie des sujets pour qu'ils aient un lien à leur histoire en repérant les événements qui peuvent être supports de rites
Travailler en équipe dans une dimension éthique la place des rites

CONTENUS

- ▶ La démarche anthropologique : approche historique et conceptuelle
- ▶ Place des rites dans les sociétés ou les groupes sociaux
- ▶ Les différents rites dans le dispositif institutionnel (entrée, sortie, fêtes, mort ...)
- ▶ Rites et rituels
- ▶ Travail avec l'entourage : la séparation physique et psychique
- ▶ Comment acter un passage ?
- ▶ Place des histoires et des étapes de vie des sujets dans la vie institutionnelle.
- ▶ Le travail en équipe, l'articulation du dispositif avec la question des rites de passage
- ▶ Etudes de cas à partir de situations proposées par les professionnels

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Analyse de problématiques liées aux rites de passage à partir d'apports théoriques, d'études de cas, et des effets sur la pratique.
- Analyse des acquis à partir de la prise en compte des aspects théorique pour repenser le dispositif institutionnel
- Attestation de présence et de fin de formation.

PUBLIC VISÉ

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en structure médico-sociale, de santé mentale ou de l'aide sociale à l'enfance

TEMPORALITÉS ET INSTITUTION

NOUVEAU

Connaître l'institution, comprendre l'institution c'est travailler sur ces temporalités qui se tissent ensemble plus ou moins bien et qui ne vont pas se déployer de la même manière. Il y a le temps de chaque professionnel, il y a le temps des personnes accompagnées, celui aussi de leur entourage familial. C'est d'une grande complexité que cela puisse aller ensemble. Comme pour les rites, les temporalités sont pourvoyeuses de sens, d'où l'intérêt de les réfléchir afin que le sujet y trouve matière à son devenir. Alors, afin que le temps ne soit ni arrêté, ni figé, pour qu'il contribue à l'humanisation des relations entre les différents acteurs, il est essentiel qu'il puisse y avoir une appropriation du temps et de la durée.



17425PV



35 HEURES



DU 12 AU 16 JUIN 2017



MONTPELLIER (34)

COÛT PÉDAGOGIQUE
990 €SESSIONS
INTRA / INTER

INTERVENANTS
JEAN-FRANÇOIS GOMEZ
ancien directeur
d'établissement médico-
sociaux, anthropologue et
acteur de différents ouvrages

JACQUES CABASSUT
professeur en
psychopathologie clinique,
psychanalyste et auteur de
plusieurs ouvrages

OBJECTIFS

S'interroger sur le sens de la notion de temporalité
Elaborer des temporalités signifiantes dans un dispositif institutionnel
Analyser les « marqueurs de temps » dans les dispositifs institutionnels
Penser le travail avec l'entourage familial sur la problématique des temporalités en l'intégrant à la contractualisation de l'accompagnement
Prendre en compte le sujet, le sens de son existence, le lien à son histoire pour penser son appropriation du temps autour de la problématique singularité - vie de groupe.
Travailler en équipe dans une dimension éthique pour que les temporalités soient structurantes pour le sujet

CONTENUS

- ▶ Qu'est-ce qu'une temporalité ?
- ▶ L'institution et ses temporalités - le sujet et ses temporalités
- ▶ Les différents temporalités de la vie institutionnelle ou comment ne pas réifier le quotidien
- ▶ Le travail avec l'entourage et l'attention pour les temporalités du sujet
- ▶ Le contrat, moyen de symbolisation des temporalités
- ▶ Qu'est-ce qu'un dispositif institutionnel ? En quoi est-il traversé par la question des temporalités, comment les prend-il en compte ?
- ▶ Le travail en équipe, l'articulation du dispositif avec la question des temporalités
- ▶ Etudes de cas à partir de situations proposées par les professionnels

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Analyse de problématiques liées aux temporalités dans la pratique professionnelle à partir d'apports théoriques, d'études de cas, et des effets sur la pratique.
- Analyse des acquis à partir de la prise en compte des aspects théorique pour repenser le dispositif institutionnel
- Attestation de présence et de fin de formation.

PUBLIC VISÉ

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en structure médico-sociale, de santé mentale ou de l'aide sociale à l'enfance