

# FORMATION EN INTRA

Chacune des formations présentées dans ce programme peut être mise en œuvre en « intra » encadrée par les mêmes formateurs dans la mesure du possible.

Vos demandes font l'objet d'une étude approfondie. Nos propositions prennent en compte vos attentes, vos objectifs, pour que les équipes puissent innover dans leurs pratiques.

**Notre démarche de formation privilégie l'alternance de :**

- Séquences d'analyse des pratiques professionnelles en lien avec la thématique choisie, avec des apports de connaissance;
- Situations pratiques ou analyses de « cas » pour que chaque équipe élabore sa pratique en concevant les évolutions;
- Conception d'outils supports de la pratique.

L'enjeu est de **mobiliser la créativité des équipes autour de la conceptualisation et de la mise en œuvre de leurs pratiques.**



## POUR TOUTE INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

CONTACTEZ ISABELLE GOUIN

✉ [isabelle.gouin@ffsa.asso.fr](mailto:isabelle.gouin@ffsa.asso.fr)

☎ 01 42 73 90 07

**Écouter** vos attentes et objectifs  
**Élaborer** une formation impliquant une équipe  
**Accompagner** vos innovations

## QUELQUES EXEMPLES D'ACTIONS RÉALISÉES EN INTRA

- Balnéothérapie,
- Le travail en équipe, la coordination des projets, la place des usagers,
- Analyse de la pratique professionnelle,
- Ateliers de médiation et projets de soin,
- Ethique et responsabilité dans le soin et l'éducation,
- Clinique des psychoses,
- Accompagner en espace Snoezelen,
- Se redynamiser en institution,
- Ateliers d'escalade en sae et personnes polyhandicapées,
- Activités aquatiques et déficience sévère à profonde,
- Supervision d'équipe,
- Jeu et autisme,
- Animer des ateliers d'activités physiques ou corporelles auprès de personnes à mobilité réduite.

## 3 EXEMPLES DE PROJETS

### 1 - ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Pour les membres des équipes pluridisciplinaires d'un FAS et d'un FAM suite à leur participation à une formation sur la « clinique des psychoses » (7 séquences d'1h30).
- Objectifs principaux :
  - ◆ Réinterroger les fondements de sa pratique pour repenser le travail en équipe dans le dispositif d'accompagnement,
  - ◆ Analyser des situations professionnelles permettant de donner du sens à sa pratique, en le partageant avec les collègues pour élaborer les coordinations entre les différents acteurs,
  - ◆ Partager une culture professionnelle garante de la cohérence de l'accompagnement éducatif, thérapeutique et social des adultes accompagnés.

### 2 - ATELIERS DE MÉDIATIONS EN FOYER DE VIE

- Pour les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire (en 2 étapes : une session de 3 jours puis une session de 2 jours 4 mois après).
- Objectifs principaux :
  - ◆ Mettre en œuvre des activités pour les résidents les moins autonomes,
  - ◆ Travailler autour de la notion de responsabilité de l'encadrant, la notion de sujet, en lien avec la mise en place d'activités,
  - ◆ Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets utilisant diverses médiations auprès d'adultes du foyer.

### 3 - AU-DELÀ DES TROUBLES DU COMPORTEMENT : CES ENFANTS QUI NOUS METTENT À L'ÉPREUVE

- Pour les membres des équipes pluridisciplinaires éducatives et soignantes des trois services : IME, ITEP et SESSAD (2 jours - 14H).
- Améliorer la cohésion et le travail d'accompagnement relationnel des enfants accueillis.
- Objectifs principaux :
  - ◆ Prendre conscience de ce qui se joue pour l'enfant en analysant ce qui se noue dans la relation singulière avec lui,
  - ◆ Être en mesure de réfléchir à la qualité du « tissage institutionnel » mis en place autour de l'enfant afin de tendre vers la mise en œuvre d'un cadre cohérent.

L'ensemble des formations de ce catalogue peut faire l'objet d'un stage en intra