

ACTIVITÉS AQUATIQUES ET AUTISME



18090DE



40 HEURES

DU 17 AU 21
SEPTEMBRE 2018

EVRON (53)



COÛT PÉDAGOGIQUE

■ 1 000 €

■ 850 € *

HÉBERGEMENT /
PENSION COMPLÈTE
390 €SESSIONS
INTER / INTRAINTERVENANTS
FRANÇOISE LE JALLE
enseignante, consultante
et formatriceRESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE

Le milieu aquatique offre un espace de médiation particulier pour les personnes autistes par sa consistance et ce qu'il produit en matière de sensorialité. Il est un milieu connu mais délicat à apprivoiser. Comment rendre l'activité attrayante pour qu'elle devienne un espace dans lequel s'éprouver, se découvrir en rencontrant l'autre ? Comment transformer le milieu aquatique, souvent austère, en un terrain d'explorations ludiques, d'aventures, dans lequel la personne autiste pourra, à partir du plaisir ressenti et des sollicitations des professionnels, construire progressivement un lien singulier à ce lieu pour se construire et évoluer ? Tels sont les enjeux de cette formation.

OBJECTIFS

- ▶ Développer des connaissances sur les médiations en activités aquatiques : le corps et l'eau
- ▶ Analyser les imaginaires de l'eau, en particulier en lien avec l'autisme
- ▶ Développer une observation clinique pour analyser le lien de la personne autiste à l'eau, aux autres
- ▶ Définir la place du jeu dans les propositions en activités aquatiques auprès de personnes autistes
- ▶ Choisir des démarches d'intervention pour susciter le désir d'entrer en relation et d'agir dans le milieu aquatique
- ▶ Elaborer des aménagements du milieu aquatique pour que le sujet désire s'engager, découvrir, explorer
- ▶ Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des ateliers de médiation en activités aquatiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Alternance de temps d'engagement dans des activités d'expression, d'analyse de la pratique professionnelle, d'apports théoriques et méthodologiques et d'animation de séquences d'activités d'expression auprès de personnes autistes.

CONTENUS

- ▶ Les imaginaires de l'eau
- ▶ Le sujet dans le milieu aquatique (sensations diverses, changements de repères, vécu du corps, contenance de l'eau)
- ▶ L'adaptation au milieu aquatique : processus en jeu
- ▶ La place du jeu lors des médiations en activités aquatiques
- ▶ L'aménagement des espaces aquatiques : source de symbolisation de registres imaginaires
- ▶ Les démarches d'intervention et d'accompagnement en activités aquatiques, le compagnon de jeu
- ▶ Animation de médiations en activités aquatiques auprès d'enfants autistes
- ▶ L'observation du sujet lors des médiations : dimension clinique
- ▶ Choix du matériel
- ▶ Analyse de situations professionnelles en lien avec des ateliers de médiation en activités aquatiques

PUBLIC VISÉ

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès de Personnes autistes
- Stagiaires du DEJEPS APSA et du diplôme fédéral d'animateur en activités motrices
- Stagiaires du DU «autisme et médiations corporelles»

* stagiaires du D.U.