

BALNÉOTHÉRAPIE



19080DE



40 HEURES

DU 24 AU 28 JUIN
2019

EVRON (53)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €HÉBERGEMENT /
PENSION COMPLÈTE
380 €SESSIONS
INTER / INTRA

INTERVENANTS
FRANÇOISE LE JALLE
enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans le
domaine médico-social et
en santé mentale

DIDIER BELLANGER
responsable pédagogique
du Jardin Aquatique
d'Evron

Les activités de balnéothérapie sont une occasion pour les sujets dépendants de vivre autrement leur rapports à soi, aux autres et à l'environnement. Ils vont éprouver des sensations inhabituelles. Penser la relation et l'aménagement des bassins est essentiel pour que le sujet puisse mobiliser ses ressources et s'adapter au milieu. Comment l'intervenant va-t-il concevoir sa place pour que le sujet puisse projeter du désir et vivre de nouvelles expériences ? Quelle place accorder au jeu dans la pratique de la « balnéo » ?

OBJECTIFS

- ▶ Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets,
- ▶ Concevoir un accompagnement et des aménagements permettant au sujet de s'engager dans l'activité à partir des sensations et du plaisir qu'il éprouve,
- ▶ Choisir des démarches d'intervention permettant au sujet de faire évoluer sa relation au milieu aquatique,
- ▶ Instaurer une relation permettant au sujet de ressentir et vivre son corps au regard des caractéristiques du milieu,
- ▶ Penser la place du jeu lors de l'accompagnement en « balnéo », la création d'espaces induisant des imaginaires à partir desquels le sujet peut trouver ses engagements,
- ▶ Elaborer des outils d'observation et d'évaluation facilitant les échanges avec l'équipe et permettant d'analyser sa pratique,
- ▶ Envisager, pour les personnes en ayant les capacités, les transitions vers des activités en piscine.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de situations et de jeux en balnéo, animation de séances auprès d'adultes de M.A.S.,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation.

CONTENUS

- ▶ Les caractéristiques des personnes ayant un polyhandicap ou une déficience profonde et les conséquences sur l'existence de la personne,
- ▶ L'accompagnement en balnéothérapie : penser la place de la personne pour qu'elle vive des émotions, des sensations à partir de son engagement,
- ▶ Le jeu, définitions et classifications, place dans le développement de l'enfant et dans les pratiques de balnéothérapie,
- ▶ La posture de compagnon de jeu pour le professionnel ou comment accompagner les expériences du sujet sans le contraindre à faire;
- ▶ Séances d'animation auprès d'adultes (M.A.S.),
- ▶ Conception d'outils pour repérer les évolutions des sujets,
- ▶ Le choix du matériel et l'aménagement du milieu en fonction de l'espace aquatique et des capacités d'engagement des sujets,
- ▶ Être dans une relation sécurisante ou comment penser la relation pour que chaque sujet puisse projeter du désir, agir, jouer tout en faisant évoluer son rapport au milieu,
- ▶ La dimension thérapeutique et éducative du travail en balnéothérapie: la sensorialité, le vécu du corps, l'eau matière à jouer, à créer, la contenance du milieu.

PUBLIC VISÉ

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans des accompagnements en balnéothérapie