

# ETHIQUE ET RESPONSABILITÉ DANS LE SOIN ET L'ÉDUCATION

Formation Continue

Université de Strasbourg



19340TE



21 HEURES

DU 9 AU 11  
DÉCEMBRE 2019

STRASBOURG (67)

COÛT PÉDAGOGIQUE  
700 €DEMI-PENSION  
455 €SESSIONS  
INTER / INTRAINTERVENANTS  
**FRANÇOISE LE JALLE**  
enseignante à l'université de  
Strasbourg, consultante et  
formatrice dans le domaine  
médico-social et en santé  
mentale

Qu'est-ce que l'éthique, la responsabilité ? En quoi interpellent-elles l'action éducative ou thérapeutique ? Pourquoi s'adressent-elles avant tout à l'être dans ses interactions avec les autres ? L'éthique n'est-elle pas le « chemin » permettant au sujet de construire le sens de ses actes ? Voici les questionnements qui vont baliser cette formation et permettre à chacun de réinterroger le sens de ces concepts indissociables évoquant l'engagement pour l'autre à une époque où la responsabilité, dans un glissement sémantique et pratique, viserait plutôt à se protéger d'autrui.

## OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une culture spécifique au champ de la responsabilité et de l'éthique,
- ▶ Définir le sens de son métier et les finalités des actes éducatifs et thérapeutiques,
- ▶ Identifier les conceptions du sujet à partir d'un éclairage philosophique et clinique,
- ▶ Concevoir, conduire et évaluer des projets en engageant sa responsabilité en se référant à un questionnement éthique,
- ▶ Élaborer des outils permettant d'analyser sa pratique professionnelle en équipe.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation.

## CONTENUS

- ▶ La responsabilité, l'éthique : approche théorique en s'appuyant sur un éclairage philosophique et clinique (E. Levinas, Ricoeur, Foucault, Freud, Lacan),
- ▶ Éduquer, soigner : définitions et conceptions,
- ▶ Éthique et éducation, éthique et soin,
- ▶ La relation : rencontre de deux subjectivités « source » de l'éthique et de la responsabilité,
- ▶ Les articulations du projet et des actes professionnels dans le travail en équipe pour demeurer en cohérence avec les besoins des sujets accompagnés,
- ▶ Reconnaissance de ses limites dans l'accompagnement éducatif et thérapeutique et place de l'équipe,
- ▶ Place de la parole, symbolisation et responsabilité.

## PUBLIC VISÉ

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.