

# LES HISTOIRES DE VIE

PASSAGES, SEUILS, ÉPREUVES ET RENCONTRES



19375TE



35 HEURES



DU 9 AU 13  
SEPTEMBRE 2019



MONTPELLIER (34)



COÛT PÉDAGOGIQUE  
1 000 €



SESSIONS  
INTER / INTRA



INTERVENANTS  
**JEAN FRANÇOIS GOMEZ**  
ancien directeur  
d'établissements médico-  
sociaux, docteur en sciences  
humaines et auteur de  
« Déficience mentale : Le  
devenir adulte », Erès  
2002; « Handicap éthique  
institution », Dunos 2005;  
« Le travail social à l'épreuve  
du handicap », 2007; « Le  
temps des Rites, handicaps  
et handicapés », Edition 3,  
Téraedre 2011

Le travail sur les « histoires de vie » est devenu un corpus rigoureux, une méthode au service d'une pratique éducative et sociale réfléchie. Concernant les personnes handicapées ou inadaptées, sa pratique dépasse le contexte sur le « projet individualisé » qu'elle aide à situer et mettre en perspective. Cette formation identifie toutes les situations institutionnelles dans lesquelles se joue un travail sur l'histoire du sujet. Il permet d'aborder les notions de temporalité, historicité, rituels et procédures, impasses et passages, biographie, anamnèse, telles qu'elles ne manquent pas de produire des effets de résonance tant chez le travailleur social que chez la personne en difficulté.

## OBJECTIFS

- ▶ Permettre à des travailleurs sociaux d'acquérir l'outil méthodologique des histoires de vie pour l'exploiter en situation professionnelle, notamment dans les projets personnalisés,
- ▶ S'approprier des connaissances théoriques sur la notion d'« histoires de vie »,
- ▶ Développer une approche méthodologique des histoires de vie et des récits de pratique,
- ▶ Elaborer une posture professionnelle permettant d'exploiter cette notion dans sa pratique,
- ▶ Articuler le travail des histoires de vie avec le projet personnalisé,
- ▶ Instaurer une relation à l'autre, personne handicapée, famille... favorisant la construction des histoires de vie,

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Exposés théoriques. Mise en situation. Des travaux pratiques sont prévus pour mieux appréhender les fonctions d'interlocuteur et de locuteur,
- Evaluation des acquis et de leur transférabilité sur le terrain, par oral et par écrit, en collectif et en individuel,
- Attestation de présence et de fin de formation.

## CONTENUS

- ▶ Etude théorique des concepts : histoires de vie, récits de pratique,
- ▶ Relation d'accompagnement et histoires de vie,
- ▶ Méthodologie de recueil des informations,
- ▶ Reconnaissance par le sujet du sens de son histoire et des rites que cela engage,
- ▶ Travaux pratiques à partir d'études de cas conduisant à la réalisation, à l'oral et à l'écrit d'histoires de vie,
- ▶ Articulation des histoires de vie avec le projet personnalisé.

## PUBLIC VISÉ

- Professionnels attachés à la connaissance approfondie d'une population ou d'une pratique sociale et souhaitant aborder une méthode plus vivante que celle des questionnaires.