

MAINTENIR DU SENS EN SITUATION DE CONFLIT

LES DIFFÉRENTS TYPES DE MANAGEMENT ET EFFETS SUR LA PRISE EN CHARGE AU QUOTIDIEN



19305TE



28 HEURES



DU 13 AU 16 MAI 2019



MONTPELLIER (34)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTS
JEAN-FRANÇOIS GOMEZ
ancien directeur
d'établissements
médico-sociaux, docteur
en sciences humaines
et auteur de différents
ouvrages

JACQUES CABASSUT
professeur d'université en
psychopathologie clinique,
psychanalyste, formateur
et superviseur d'équipe

La formation vise à aborder les notions de crise, qu'il s'agisse de crises concernant les usagers ou celles impliquant le collectif d'accompagnement (équipes). Comment différencier les notions de crise, conflit, désaccord.. ? L'enjeu est la construction du sens dans le cadre du travail en équipe pour dépasser les difficultés observées et vécues.

OBJECTIFS

- ▶ Faire la distinction entre : crise, controverse, conflit, désaccord, mieux en comprendre les origines et ce qui les fait perdurer,
- ▶ Travailler sur les principes d'organisation d'un groupe : les réunions, la collégialité, les enjeux de pouvoir, l'autorité, la pluridisciplinarité, la compétence,
- ▶ Améliorer les capacités d'analyse des stagiaires ; les aider à passer des complications vécues et intimidantes à une analyse puis un règlement positif de ces difficultés,
- ▶ Relancer le travail individuel et collectif à partir d'une compréhension plus riche des attentes de chacun.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles, études de cas présentées par les stagiaires et les formateurs,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de leurs évolutions,
- Attestation de présence et de fin de formation.

CONTENUS

- ▶ Travail d'équipe, travail pluridisciplinaire, travail interdisciplinaire, travail institutionnel,
- ▶ Gestion commune des positions éducatives, gestion des attitudes, transfert et contre-transfert, accrochage affectif, problèmes d'autorité,
- ▶ De l'établissement à l'institution : repérer sa place et ses enjeux. Les attentes réciproques, les limites et la possibilité de l'invention et de la création, comment travailler sur ce qui résiste ou empêche,
- ▶ Gestion des programmes, des projets et des conflits,
- ▶ Travailler avec les familles (même si elles sont nos employeurs),
- ▶ Travailler sur les ressources de chacun. Le travail éducatif est solidaire du travail clinique,
- ▶ Analyse des pratiques, supervision, bientraitance et maltraitance.

PUBLIC VISÉ

- Tout professionnel en situation éducative,
- Tout professionnel voulant mieux appréhender la question éducative,
- Tout professionnel occupant une fonction de direction ou d'encadrement,
- Tout professionnel chargé de coordination ou se confrontant à un travail à plusieurs.