

# ATTESTATION D'ENCAVREMENT « SPORT ADAPTÉ »

## MODULE 1 ET 2 TAEKWONDO AQSA



Module 1 et 2 Taekwondo AQSA  
24 au 28 juin 2019  
Joinville-le-Pont (94)



### CONTACT

**Carine ZELMANOVITCH-BERRIÉ (FFTDA)**  
06 29 79 40 52 - responsable.formation@fftda.fr

**Maxime TESSIER (FFSA)**  
06 11 39 14 97 - maxime.tessier@ffsa.asso.fr

### PUBLIC VISÉ

Educateurs sportifs diplômés et bénévoles du secteur associatif sportif intervenant ou souhaitant intervenir auprès des personnes déficientes intellectuelles ou atteinte de troubles psychiques.

### PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement de discipline(s) sportive(s) ouvrant des prérogatives auprès de tout public (BPJEPS APT autorisé).

Être bénévole au sein d'une association sportive.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues.

### EVALUATION

Analyse des acquis à partir de l'animation et de l'observation de séances pédagogiques.

### VALIDATION

Attestation de présence et de fin de formation

### MODULE 1

**Connaissance des publics déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques, des contextes de la pratique d'A.P.S et de leur environnement**

#### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances réinvestissables sur les publics relevant de la délégation de la FFSA ;
- Connaître la FFSA et ses finalités, comprendre son organisation ;
- Connaître les structures relevant du champ de l'action sociale, médico-sociale et de la santé mentale accueillant ces personnes.
- Interroger ses conceptions éducatives pour permettre à ces personnes d'apprendre et d'acquérir une réelle autonomie.
- Choisir des démarches d'intervention sur le plan pédagogique les sollicitant pour agir, en partant de leurs besoins singuliers.

#### PROGRAMMES

- Notions de handicap, déficiences, maladie ;
- Les déficiences intellectuelles : origines, évolutions, conséquences pour la vie des sujets dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels ;
- Les troubles psychiques : les pathologies, le soin ;
- Identifier des besoins ;
- La FFSA : organisation, objectifs, secteurs de pratique, la réglementation sportive, conventions avec les autres fédérations ;
- Le secteur spécialisé : Caractéristiques, objectifs, organisations, missions ;
- Représentations du handicap et intervention éducative ;
- Les démarches pédagogiques, identification, réflexions sur leur choix pour permettre au sujet d'être acteur de ses apprentissages.

### MODULE 2

**Intervention pédagogique**

#### OBJECTIFS

- Concevoir son intervention pour permettre aux personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques de comprendre et de progresser ;
- Analyser la logique de l'activité pour mettre en oeuvre des situations permettant au sujet d'apprendre ;
- Concevoir l'activité dans une perspective de loisir ou de compétition ;
- Elaborer des outils d'observation et d'évaluation ;
- Analyser sa pratique ;
- Travailler à partir des objectifs institutionnels et/ou associatifs du projet du pratiquant, prendre en compte les attentes de la personne et identifier ses besoins.

#### PROGRAMMES

- Le projet en relation avec les objectifs de l'institution et/ou l'association ;
- Didactique appliquée de la discipline sportive ;
- Référentiel des niveaux d'évolution d'un sujet dans l'activité pour évaluer, choisir des objectifs et des démarches pédagogiques ;
- Enseignement de l'activité ;
- L'aménagement du milieu ;
- Organisation des compétitions dans la discipline (FFSA et fédération délégataire) ;
- Séances pédagogiques auprès de personnes déficientes intellectuelles : préparation, animation, observation, évaluation.

*Trans'Formation*

Organisme national de formation de la FFSA

# BULLETIN D'INSCRIPTION

## AESA - MODULE 1 ET 2 TAEKWONDO AQSA

Pour vous inscrire, renvoyer la fiche d'inscription complétée, signée et accompagnée du chèque à l'adresse suivante : FFSA - TRANS'FORMATION - 3 rue Cépré, 75015 Paris

N° STAGE	INTITULE	DATE	LIEU
19913AESA	Module 1 et 2 Taekwondo	24 au 28 juin 2019	Joinville-le-Pont (94)

### STAGIAIRE

Mlle  Mme  Mr Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Adresse postale \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

Profession \_\_\_\_\_

Je suis titulaire d'un diplôme ouvrant des prérogatives d'encadrement auprès de tout public d'une/ d'activité(s) physique(s) et sportive(s) :

	Option(s)	N° de diplôme
<input type="checkbox"/> BEES 1 <sup>er</sup> degré	_____	_____
<input type="checkbox"/> BEES 2 <sup>er</sup> degré	_____	_____
<input type="checkbox"/> BPJEPS	_____	_____
<input type="checkbox"/> DEJEPS	_____	_____
<input type="checkbox"/> Licence STAPS	_____	_____
<input type="checkbox"/> DEUG / L2 STAPS	_____	_____
<input type="checkbox"/> CQP	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autre	_____	_____

Je ne suis pas titulaire d'un diplôme cité ci-dessus et j'atteste d'avoir connaissance que le diplôme de l'AQSA (ou AESA) ne pourra pas m'être délivré.

### EMPLOYEUR (HORS EMPLOYEUR DU SECTEUR MÉDICAL)

Nom et adresse de l'employeur <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

### FINANCEMENT

#### COÛT PÉDAGOGIQUE

Inscription à titre professionnel : **750 €**

Inscription à titre individuel <sup>(2)</sup> : **450 €**

Joindre la totalité du règlement :

Les coûts pédagogiques par chèque libellé à FFSA - Trans'Formation

À \_\_\_\_\_

À \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_

### CACHET ET SIGNATURE DE L'EMPLOYEUR

### SIGNATURE DU STAGIAIRE

(1) : La convention de formation sera transmise à l'organisme désigné.

(2) : Le chèque doit être au nom du stagiaire (les chèques émis par un organisme ne sera pas accepté)