

HANDICAP MOTEUR ET TROUBLES ASSOCIÉS : CONNAITRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER



20440POLY



35 HEURES



19 AU 23 OCTOBRE 2020



PARIS (75)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €SESSION
INTRA / INTER

INTERVENANTS

SANDRINE D'ALESSANDROéducatrice spécialisée en
SESSAD et formatrice**DANIÈLE ARRO-MICHEL**kinésithérapeute auprès de
personnes présentant un
handicap moteur avec troubles
associés et formatrice**MORAD BAROUDI**éducateur spécialisé, éducateur
sportif en SESSAD et formateur

Le handicap moteur peut être source de stigmatisation et d'exclusion. Les troubles associés souvent invisibles les rendent difficiles à identifier, à comprendre et s'ajoutent aux difficultés vécues par les personnes en situation de handicap dans leur quotidien. Cette formation propose une analyse et une compréhension des répercussions motrices, relationnelles et sociales du handicap dans la vie des enfants, des adultes et de leurs familles. Il s'agit de faire évoluer les regards, de travailler et d'affiner les modes d'accompagnement et de penser le partenariat au service de l'inscription des personnes dans la société.

OBJECTIFS

- ▶ S'approprier des connaissances autour du handicap moteur et des troubles associés,
- ▶ Comprendre les répercussions des troubles associés chez le sujet pour mieux l'accompagner,
- ▶ Evaluer les conséquences familiales de l'arrivée d'un enfant en situation de handicap,
- ▶ Réfléchir sur le concept de soin afin d'apporter des réponses adaptées aux besoins du sujet et de sa famille,
- ▶ Identifier les enjeux inhérents à l'inclusion scolaire et sociale,
- ▶ Identifier les acteurs locaux pour en faire des partenaires dans l'accompagnement du sujet,
- ▶ Préparer l'orientation vers d'autres dispositifs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, analyse de situations professionnelles,
- Analyse des acquis à partir de la présentation de situations professionnelles et des pistes d'évolution,
- Attestation de présence et de fin de formation.

CONTENUS

- ▶ Caractéristiques des personnes présentant une déficience motrice selon les pathologies,
- ▶ Quid des troubles associés,
- ▶ Répercussions du handicap sur le développement cognitif, affectif et social,
- ▶ L'accueil de la personne en situation de handicap et sa famille,
- ▶ La place laissée aux fratries,
- ▶ Les traumatismes inhérents à l'annonce du handicap,
- ▶ La co-construction du projet individualisé : la question du choix des familles,
- ▶ L'inclusion scolaire : possibilités offertes et limites,
- ▶ L'inclusion sociale : quand les désirs se confrontent à la réalité,
- ▶ Les partenaires : MDPH, Ecoles, organismes de droit commun, établissements spécialisés,
- ▶ Analyse de situations professionnelles en lien avec l'accompagnement de personnes ayant une déficience motrice avec troubles associés.

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets auprès de personnes à mobilité réduite.