

ETHIQUE ET RESPONSABILITÉ DANS LE SOIN ET L'ÉDUCATION



20340TE



21 HEURES



7 AU 9 DÉCEMBRE 2020



STRASBOURG (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE

700 €

DEMI-PENSION

380 €



SESSION

INTRA / INTER



INTERVENANTE

FRANÇOISE LE JALLE

enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

Qu'est-ce que l'éthique, la responsabilité? En quoi interpellent-elles l'action éducative ou thérapeutique? Pourquoi s'adressent-elles avant tout à l'être dans ses interactions avec les autres? L'éthique n'est-elle pas le « chemin » permettant au sujet de construire le sens de ses actes? Voici les questionnements qui vont baliser cette formation et permettre à chacun de réinterroger le sens de ces concepts indissociables évoquant l'engagement pour l'autre à une époque où la responsabilité, dans un glissement sémantique et pratique, viserait plutôt à se protéger d'autrui.

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir une culture spécifique au champ de la responsabilité et de l'éthique,
- ▶ Définir le sens de son métier et les finalités des actes éducatifs et thérapeutiques,
- ▶ Identifier les conceptions du sujet à partir d'un éclairage philosophique et clinique,
- ▶ Concevoir, conduire et évaluer des projets en engageant sa responsabilité en se référant à un questionnement éthique,
- ▶ Élaborer des outils permettant d'analyser sa pratique professionnelle en équipe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation.

CONTENUS

- ▶ La responsabilité, l'éthique : approche théorique en s'appuyant sur un éclairage philosophique et clinique (E. Levinas, Ricoeur, Foucault, Freud, Lacan),
- ▶ Éduquer, soigner : définitions et conceptions,
- ▶ Éthique et éducation, éthique et soin,
- ▶ La relation : rencontre de deux subjectivités « source » de l'éthique et de la responsabilité,
- ▶ Les articulations du projet et des actes professionnels dans le travail en équipe pour demeurer en cohérence avec les besoins des sujets accompagnés,
- ▶ Reconnaissance de ses limites dans l'accompagnement éducatif et thérapeutique et place de l'équipe,
- ▶ Place de la parole, symbolisation et responsabilité.
- ▶ Analyse de situations professionnelles et élaboration de projets.

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.