

# ÉVITER ET PRÉVENIR LE BURN-OUT

## LES SECRETS DE LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE



20315TE



21 HEURES

1<sup>ER</sup> AU 3 AVRIL 2020

MONTPELLIER (34)

COÛT PÉDAGOGIQUE  
700 €SESSION  
INTRA / INTER

INTERVENANT  
**JEAN-FRANÇOIS GOMEZ**  
ancien directeur  
d'établissements médico-  
sociaux, docteur en sciences  
humaines et auteur de  
différents ouvrages

Il s'agit d'une formation intensive destinée à revisiter en trois jours l'ensemble des fondamentaux, passant par une redynamisation des professionnels, l'approfondissement de questions théoriques et méthodologiques trop fréquemment oubliées.

### OBJECTIFS

- ▶ Mieux saisir les questions posées par son contexte de travail,
- ▶ Appréhender la question de sa compétence professionnelle, s'évaluer soi-même en reconnaissant ses potentialités, ses limites, ses manques,
- ▶ Acquérir des modèles dans les domaines de sa pratique professionnelle (types d'institutions, types de fonctionnements, types de coordination, types de régulations),
- ▶ Mieux comprendre le cadre actuel du travail,
- ▶ S'appuyer sur le travail en équipe pour éviter les situations d'isolement professionnel pouvant conduire au burn-out.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires, études de cas,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation.

### CONTENUS

- ▶ Questionner la routine à partir d'un travail sur les événements de vie,
- ▶ Approfondir les outils théoriques et pratiques à disposition des personnels éducatifs (AMP, ME, ES, cadres coordinateurs), et apprendre ou réapprendre à s'en servir : les entretiens, les réunions, principes du travail de groupe, équipe pluridisciplinaire, les registres distincts du travail : éducatif, pédagogique, clinique. Rôle de chacun dans le soutien des activités,
- ▶ Utilisation des différentes théories,
- ▶ Articulation des théories avec le vécu,
- ▶ Principe de « théorie en position de service immédiat » (F.Tosquelles),
- ▶ Relancer chez les stagiaires, un processus de réflexion et une démarche technique de qualité,
- ▶ Elaboration de pistes de recherches (lectures, documentations),
- ▶ Réintroduction dans le travail en équipe des questionnements engagés et des pistes de résolution,
- ▶ La souffrance au travail où comment face à la perte de repères retrouver dans le travail en équipe la possibilité de son réengagement professionnel.

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Tout professionnel en situation éducative,
- Tout professionnel voulant mieux appréhender la question éducative, ou qui souhaite revisiter ses fondamentaux,
- Ouvert aussi aux personnels chargés de la fonction de coordination.