

# MAINTENIR DU SENS EN SITUATION DE CONFLIT

## LES DIFFÉRENTS TYPES DE MANAGEMENT ET EFFETS SUR LA PRISE EN CHARGE AU QUOTIDIEN



20305TE



28 HEURES



4 AU 7 MAI 2020



MONTPELLIER (34)

COÛT PÉDAGOGIQUE  
850 €SESSION  
INTRA / INTER

INTERVENANTS

**JACQUES CABASSUT**  
professeur d'université en  
psychopathologie clinique,  
psychanalyste - formateur et  
superviseur d'équipes

**JEAN-FRANÇOIS GOMEZ**  
ancien directeur  
d'établissements médico-  
sociaux, docteur en sciences  
humaines et auteur de  
différents ouvrages

La formation vise à aborder les notions de crise, qu'il s'agisse de crises concernant les usagers ou celles impliquant le collectif d'accompagnement (équipes). Comment différencier les notions de crise, conflit, désaccord.. ? L'enjeu est la construction du sens dans le cadre du travail en équipe pour dépasser les difficultés observées et vécues.

### OBJECTIFS

- ▶ Faire la distinction entre : crise, controverse, conflit, désaccord, mieux en comprendre les origines et ce qui les fait perdurer,
- ▶ Travailler sur les principes d'organisation d'un groupe : les réunions, la collégialité, les enjeux de pouvoir, l'autorité, la pluridisciplinarité, la compétence,
- ▶ Améliorer les capacités d'analyse des stagiaires ; les aider à passer des complications vécues et intimidantes à une analyse puis un règlement positif de ces difficultés,
- ▶ Relancer le travail individuel et collectif à partir d'une compréhension plus riche des attentes de chacun.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles, études de cas présentées par les stagiaires et les formateurs,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de leurs évolutions,
- Attestation de présence et de fin de formation.

### CONTENUS

- ▶ Travail d'équipe, travail pluridisciplinaire, travail interdisciplinaire, travail institutionnel,
- ▶ Gestion commune des positions éducatives, gestion des attitudes, transfert et contre-transfert, accrochage affectif, problèmes d'autorité,
- ▶ De l'établissement à l'institution : repérer sa place et ses enjeux. Les attentes réciproques, les limites et la possibilité de l'invention et de la création, comment travailler sur ce qui résiste ou empêche,
- ▶ Gestion des programmes, des projets et des conflits,
- ▶ Travailler avec les familles (même si elles sont nos employeurs),
- ▶ Travailler sur les ressources de chacun. Le travail éducatif est solidaire du travail clinique,
- ▶ Analyse des pratiques, supervision, bientraitance et maltraitance.

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Tout professionnel en situation éducative,
- Tout professionnel voulant mieux appréhender la question éducative,
- Tout professionnel occupant une fonction de direction ou d'encadrement,
- Tout professionnel chargé de coordination ou se confrontant à un travail à plusieurs.