

ACTIVITÉS DUELLES D'OPPOSITION : COMBAT



20105DE



40 HEURES



16 AU 20 NOVEMBRE 2020



BOULOURIS (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE

1 000 €

HÉBERGEMENT /
PENSION COMPLÈTE

410 €



SESSION

INTRA / INTER



INTERVENANTS

JACQUES CABASSUTprofesseur d'université en
psychopathologie clinique,
psychanalyste, formateur et
superviseur d'équipes**PATRICK BIDOT**CTN en sport adapté et
directeur de TransFormation

Les activités duelles d'opposition de combat ont la particularité de faire vivre au sujet une confrontation à autrui dans un espace symbolique. Cette capacité à s'opposer est essentielle. Ces activités ont la particularité de faire vivre un double conflit : l'opposition à l'autre et les conflits intérieurs que cette opposition peut générer. Les dimensions cognitives et psychiques y sont très présentes. Face à l'angoisse que le sujet n'est pas toujours en mesure de supporter, il est important que le professionnel développe une écoute en s'appuyant sur le travail en équipe pour s'assurer que le sujet pourra donner du sens à cette pratique.

OBJECTIFS

- ▶ Choisir les jeux d'opposition à partir d'une analyse de leur logique, des contraintes qu'elles imposent aux sujets et de la cohérence avec leurs besoins,
- ▶ Concevoir une relation pédagogique et des démarches d'intervention permettant au sujet de s'engager dans l'opposition tout en préservant son intégrité psychique et physique,
- ▶ Comprendre la notion de conflit, en identifier l'intérêt et la mettre en jeu de manière symbolique dans l'opposition à l'autre,
- ▶ Élaborer des séances permettant au sujet de se revendiquer dans une opposition à un autre,
- ▶ Concevoir des outils d'observation et d'évaluation de la pratique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur les activités, conduite de séances d'activités,
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation.

CONTENUS

- ▶ Logique des activités duelles d'opposition : sans opposition que reste-t-il ?
- ▶ La gestion du rapport de force et de l'opposition,
- ▶ La place du jeu dans les activités duelles d'opposition où comment jouer sur l'imaginaire comme moyen d'entrée dans les activités,
- ▶ La construction psychique des sujets, le conflit,
- ▶ Caractéristiques des personnes et activités d'opposition (intérêts, limites),
- ▶ Relation à soi, relation à l'autre, affirmation de soi et opposition : donner du sens à l'activité pour s'y engager,
- ▶ Les démarches pédagogiques et l'expérimentation de solutions par le pratiquant,
- ▶ Séances pédagogiques auprès d'adolescents déficients intellectuels,
- ▶ Conception de référentiels d'évaluation spécifiques aux activités.

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des activités en sports de combat,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.