

# BALNÉOTHÉRAPIE



21080DE



35 HEURES



11 AU 15 OCTOBRE 2021



EVRON (53)



COÛT PÉDAGOGIQUE

1 000 €

HÉBERGEMENT /  
PENSION COMPLÈTE

420 €

SESSION  
INTRA / INTER

INTERVENANTS

**FRANÇOISE LE JALLE**enseignante à l'université de  
Strasbourg, consultante et  
formatrice dans le domaine  
médico-social et en santé  
mentale**DIDIER BELLANGER**ancien responsable pédagogique  
du Jardin Aquatique d'Evron  
et formateur en activités  
aquatiques

Les activités de balnéothérapie sont une occasion pour les sujets dépendants de vivre autrement leur rapports à soi, aux autres et à l'environnement. Ils vont éprouver des sensations inhabituelles. Penser la relation et l'aménagement des bassins est essentiel pour que le sujet puisse mobiliser ses ressources et s'adapter au milieu. Comment l'intervenant va-t-il concevoir sa place pour que le sujet puisse projeter du désir et vivre de nouvelles expériences? Quelle place accorder au jeu dans la pratique de la «balnéo» ?

## OBJECTIFS

- Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets,
- Concevoir un accompagnement et des aménagements permettant au sujet de s'engager dans l'activité à partir des sensations et du plaisir qu'il éprouve,
- Choisir des démarches d'intervention permettant au sujet de faire évoluer sa relation au milieu aquatique,
- Instaurer une relation permettant au sujet de ressentir et vivre son corps au regard des caractéristiques du milieu,
- Penser la place du jeu lors de l'accompagnement en «balnéo», la création d'espaces induisant des imaginaires à partir desquels le sujet peut trouver ses engagements,
- Elaborer des outils d'observation et d'évaluation facilitant les échanges avec l'équipe et permettant d'analyser sa pratique,
- Envisager, pour les personnes en ayant les capacités, les transitions vers des activités en piscine.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de situations et de jeux en balnéo, animation de séances auprès d'adultes de M.A.S.,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,
- Evaluation à chaud et à froid (3 mois après l'action de formation).

## CONTENUS

- Les caractéristiques des personnes ayant un polyhandicap ou une déficience profonde et les conséquences sur l'existence de la personne,
- L'accompagnement en balnéothérapie : penser la place de la personne pour qu'elle vive des émotions, des sensations à partir de son engagement,
- Le jeu, définitions et classifications, place dans le développement de l'enfant et dans les pratiques de balnéothérapie,
- La posture de compagnon de jeu pour le professionnel ou comment accompagner les expériences du sujet sans le contraindre à faire;
- Séances d'animation auprès d'adultes (M.A.S.),
- Conception d'outils pour repérer les évolutions des sujets,
- Le choix du matériel et l'aménagement du milieu en fonction de l'espace aquatique et des capacités d'engagement des sujets,
- Être dans une relation sécurisante ou comment penser la relation pour que chaque sujet puisse projeter du désir, agir, jouer tout en faisant évoluer son rapport au milieu,
- La dimension thérapeutique et éducative du travail en balnéothérapie: la sensorialité, le vécu du corps, l'eau matière à jouer, à créer, la contenance du milieu.

## PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans des accompagnements en balnéothérapie ;
- Professionnels exerçant en maison de retraite.
- Stagiaires du DEJEPS APSA.