

➔ DÉCOUVREZ AUSSI



ÉVITER ET PRÉVENIR LE BURN-OUT LES SECRETS DE LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE

RÉFÉRENCE DU STAGE : 21315TE

30 MARS AU 2 AVRIL 2021 (21 HEURES) - MONTPELLIER (34)
COÛT PÉDAGOGIQUE : 700 €

OBJECTIFS

- Mieux saisir les questions posées par son contexte de travail,
- Appréhender la question de sa compétence professionnelle, s'évaluer soi-même en reconnaissant ses potentialités, ses limites, ses manques,
- Acquérir des modèles dans les domaines de sa pratique professionnelle (types d'institutions, types de fonctionnements, types de coordination, types de régulations),
- S'appuyer sur le travail en équipe pour éviter les situations d'isolement professionnel pouvant conduire au burn-out.

CONTENUS

- Questionner la routine à partir d'un travail sur les événements de vie,
- Approfondir les outils théoriques et pratiques à disposition des personnels éducatifs (AMP, ME, ES, cadres coordinateurs), et apprendre ou réapprendre à s'en servir : les entretiens, les réunions, principes du travail de groupe, équipe pluridisciplinaire, les registres distincts du travail : éducatif, pédagogique, clinique. Rôle de chacun dans le soutien des activités,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.

VIVRE EN FOYER PROBLÉMATIQUES D'USAGER, PROBLÉMATIQUE DU PERSONNEL

RÉFÉRENCE DU STAGE : 21350TE

14 AU 18 JUIN 2021 (35 HEURES) - MONTPELLIER (34)
COÛT PÉDAGOGIQUE : 1 000 €

OBJECTIFS

- S'interroger en équipe sur la vie en institution, sur le temps et la quotidienneté,
- Favoriser l'appropriation de son temps par le sujet accompagné en analysant la problématique « singularité – vie de groupe »,
- Analyser les modes de contractualisation des liens entre l'institution, les professionnels, le sujet et sa famille (place symbolique des interlocuteurs, prise en compte de l'histoire familiale, écoute de la parole)
- Penser la question de l'intimité des sujets et de leur sexualité aux différentes étapes de l'existence,

CONTENUS

- Temps et quotidienneté : le quotidien est cette réalité qui cache le temps, la notion d'événement de vie,
- L'anamnèse et les histoires de vie : le dossier comme trace, histoires de familles, histoire de l'institution et du sujet dans l'institution;
- Rituels et rites de passage,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.

LA BIENTRAITANCE PRATIQUE INDIVIDUELLE ET PRATIQUE D'ÉQUIPE

RÉFÉRENCE DU STAGE : 21385TE

15 AU 17 FÉVRIER 2021 (21 HEURES) - PARIS (75)
COÛT PÉDAGOGIQUE : 700 €

OBJECTIFS

- Être en mesure de situer et de penser sa pratique dans l'articulation de plusieurs niveaux : le travail collégial, l'institution, le cadre législatif et les recommandations de la HAS,
- Travailler et réfléchir à la mise en oeuvre des préconisations de la HAS du point de vue de la relation d'accompagnement et du travail en équipe,
- Acquérir des repères fondamentaux pour avancer dans la compréhension des enjeux de la rencontre,

CONTENUS

- Repérage du contexte institutionnel, et du cadre législatif organisant l'activité sociale et médico-sociale (lois cadres, ANESM, recommandations et évaluations, ARS, HAS),
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant la bientraitance. Historique du concept et définitions. Relation à l'éthique, la responsabilité,
- Partage et analyse de situations professionnelles apportées par les stagiaires,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans l'accompagnement de personnes ayant une déficience intellectuelle ou en souffrance psychique ;
Professionnel exerçant en maison de retraite.