

ASSOCIER LES FAMILLES AUX PROJETS DES PERSONNES AUTISTES

NOUVEAU



RÉFÉRENCE
22425AUT



DURÉE
35 heures



DATE
31 jan. au 4 fév. 2022



LIEU
Strasbourg (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
580 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

La naissance d'un enfant autiste et les difficultés qui apparaissent sont source d'inquiétudes. A partir du diagnostique, pouvant être très tardif, la problématique du devenir se pose : milieu ordinaire ou spécialisé, que fera-t-il plus tard ? Ces questionnements sont également, à une autre place, ceux des professionnels qui les accueillent, les accompagnent. Est-il envisageable que les «spécialistes» décident sans impliquer les familles, sans les écouter. Il ne peut s'agir d'une concurrence professionnels/familles. Il est important d'éviter les jugements hâtifs, ceux qui peuvent cristalliser les rancœurs. Ce qui se joue dans la famille et dans le dispositif institutionnel ne sera jamais de même nature. L'enjeu de la formation est qu'une alliance entre institution et familles s'élabore permettant les échanges à partir des observations des uns et des autres. C'est un enjeu d'écoute, de partage au service du projet de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte.

OBJECTIFS

- Appréhender la dynamique familiale et écouter les attentes et questionnements en lien avec la personne autiste
- Penser la place des familles dans le dispositif institutionnel, durant les temps de contractualisation du parcours de leur fille ou de leur fils
- Associer les familles aux différentes étapes du projet personnalisé
- Partager les observations et le vécu de la personne autiste pour lui permettre de se construire, de faire évoluer le rapport à soi, aux autres et au monde

CONTENUS

- Annonce du diagnostique d'autisme et effet sur la dynamique familiale
- La première rencontre famille, personne autiste, institution : l'attention aux places symboliques, l'écoute, les attentes respectives, la précision du dispositif d'accompagnement, les éléments et la signature du contrat de séjour
- Le travail en équipe pluridisciplinaire pour préciser le dispositif d'accueil et de travail avec les familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles de travail avec les familles
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes autistes
- Membres de familles de personnes autistes

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

ADOLESCENCE ET AUTISME

NOUVEAU



RÉFÉRENCE
22430AUT



DURÉE
21 heures



DATE
27 au 29 juin 2022



LIEU
Strasbourg (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
700 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

Le passage adolescent est une période charnière dans la construction et l'existence d'un sujet. Le corps, les sensations, le rapport à l'autre évoluent. Qu'en est-il chez l'adolescent autiste avec déficience intellectuelle ? Ces transformations parcourent le sujet, mais comment les perçoit-il, les vit-il ? En quoi l'éveil au sexuel peut-il être perturbant pour le sujet ? Comment les professionnels, l'équipe, prennent-ils en compte ces changements dans le rapport à soi, aux autres et au monde ? Tels sont les enjeux de cette formation.

OBJECTIFS

- Saisir ce qu'est le passage adolescent et ses effets sur une personnes autiste dans le rapport à soi, aux autres et au monde
- Identifier ce qui relève du passage adolescent et ce qui est en lien avec les caractéristiques des personnes autistes
- Appréhender la dimension de l'intime et du sexuel lors de la période d'adolescence chez un adolescent autiste
- Elaborer en équipe pluridisciplinaire pour favoriser ce passage chez l'adolescent autiste tout en préservant son intégrité physique et psychique.

CONTENUS

- Le passage adolescent et les transformations ressenties et vécues chez l'adolescent autiste. Prise en compte de sa singularité et des spécificités de l'autisme pour l'accompagner dans cette évolution.
- La dimension corporelle, les sensations naissantes et leurs effets pour le sujet.
- Le travail en équipe, le travail avec les familles pour favoriser ce passage adolescent.
- La question du sexuel dans le rapport à soi et aux autres, la rencontre des limites de l'autre.
- Ethique et responsabilité dans l'accompagnement d'adolescents autistes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès d'enfants ou d'adolescents autistes.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>