

HANDICAP MOTEUR ET TROUBLES ASSOCIÉS : CONNAITRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

RÉFÉRENCE
22440POLY

DURÉE
35 heures

DATE
10 au 14 octobre 2022

LIEU
Paris (75)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANT
Morad BAROUDI
éducateur spécialisé, éducateur sportif en SESSAD et formateur

Le handicap moteur peut être source de stigmatisation et d'exclusion. Les troubles associés souvent invisibles les rendent difficiles à identifier, à comprendre et s'ajoutent aux difficultés vécues par les personnes en situation de handicap dans leur quotidien. Cette formation propose une analyse et une compréhension des répercussions motrices, relationnelles et sociales du handicap dans la vie des enfants, des adultes et de leurs familles. Il s'agit de faire évoluer les regards, de travailler et d'affiner les modes d'accompagnement et de penser le partenariat au service de l'inscription des personnes dans la société.

OBJECTIFS

- S'approprier des connaissances autour du handicap moteur et des troubles associés,
- Comprendre les répercussions des troubles associés chez le sujet pour mieux l'accompagner,
- Evaluer les conséquences familiales de l'arrivée d'un enfant en situation de handicap,
- Réfléchir sur le concept de soin afin d'apporter des réponses adaptées aux besoins du sujet et de sa famille,
- Identifier les enjeux inhérents à l'inclusion scolaire et sociale

CONTENUS

- Caractéristiques des personnes présentant une déficience motrice selon les pathologies,
- Quid des troubles associés,
- Répercussions du handicap sur le développement cognitif, affectif et social,
- L'accueil de la personne en situation de handicap et sa famille,
- Les traumatismes inhérents à l'annonce du handicap
- La co-construction du projet individualisé : la question du choix des familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, analyse de situations professionnelles,
- Analyse des acquis à partir de la présentation de situations professionnelles et des pistes d'évolution,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets auprès de personnes à mobilité réduite.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

FORMATION À LA MÉDIATION CORPORELLE ET AUX COMMUNICATIONS SENSORIELLES DE TYPE SNOEZELEN

DURÉE CONSEILLÉE
21 heures

COÛT PÉDAGOGIQUE
NOUS CONTACTER

SESSION
Uniquement en intra

INTERVENANT
Marc THIRY
professeur de communication sociale, relations humaines et méthodologie de la relation, kinésithérapeute-psychomotricien

La personne, polyhandicapée ou ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde, est très démunie dans le rapport à soi, aux autres et au monde. Ce qui la guide est la présence de l'autre et les stimuli que peut offrir l'environnement. Cette sollicitation et les effets perçus par le sujet peuvent être source de plaisir, de surprise, d'éveil. Snoezelen, c'est ainsi vivre à travers la sensorialité du corps avec des personnes, en grandes difficultés, un engagement inter-relationnel favorisant la détente, le bien-être, l'émergence du sujet et non son « aliénation » au faire.

OBJECTIFS

- Créer les conditions environnementales nécessaires aux relations sensorielles de type Snoezelen,
- Maîtriser les mécanismes de la sécurisation permettant de rencontrer les troubles du comportement de toute personne quelles que soient les déficiences,
- Observer de manière capacitaire la lecture des signaux liés aux communications corporelles,
- Comprendre les mécanismes de relation au monde par les canaux sensoriels
- Communiquer de manière authentique dans des registres adaptés aux déficiences sensorielles et cognitives

CONTENUS

- Ce que représente « Snoezelen » : historique, concept, principes,
- Le cadre : les lieux, le temps, l'adaptation de la démarche à tout résident dans un esprit capacitaire,
- Les niveaux de communication émotivo-tonique, sensori-moteur et cognitif
- Les qualités d'être et de présence de l'accompagnant,
- Aménagement des espaces en modules « Snoezelen »
- Approche Doezen (détente, bien-être) et Snuffelen (communication sensorielle intéro et extéroceptive)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, accompagnement en ateliers Snoezelen,
- Analyse des acquis à partir de l'accompagnement en ateliers et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Etablissements et services impliqués dans l'accompagnement de personnes polyhandicapées, de personnes ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde, de personnes autistes, psychotiques ;
- Professionnels exerçant en EHPAD ou en maison de retraite

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

DEVIS POUR LES FORMATIONS EN INTRA

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB

Compléter le formulaire en ligne pour un projet sur-mesure dans rubrique « CONTACT »

<http://transformation.ffsportadapte.fr>