

## BALNÉOTHÉRAPIE



RÉFÉRENCE  
**22080DE**



DURÉE  
**35 heures**



DATE  
**17 au 21 octobre 2022**



LIEU  
**Evron (53)**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**1 000 €**

HÉB/ PENSION COMPLÈTE  
**440 €**



SESSION  
**Intra / Inter**



INTERVENANTS  
**Françoise LE JALLE**  
formatrice dans le domaine  
médico-social et en santé mentale  
**Didier BELLANGER**  
formateur en activités aquatiques

Les activités de balnéothérapie sont une occasion pour les sujets dépendants de vivre autrement leur rapports à soi, aux autres et à l'environnement. Ils vont éprouver des sensations inhabituelles. Penser la relation et l'aménagement des bassins est essentiel pour que le sujet puisse mobiliser ses ressources et s'adapter au milieu. Comment l'intervenant va-t-il concevoir sa place pour que le sujet puisse projeter du désir et vivre de nouvelles expériences? Quelle place accorder au jeu dans la pratique de la « balnéo » ?

### OBJECTIFS

- Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets,
- Concevoir un accompagnement et des aménagements permettant au sujet de s'engager dans l'activité à partir des sensations et du plaisir qu'il éprouve de vivre son corps du fait des caractéristiques de l'eau
- Choisir des démarches d'intervention permettant au sujet de faire évoluer sa relation au milieu aquatique,
- Penser la place du jeu, la création d'espaces induisant des imaginaires sur lesquels le sujet peut s'appuyer .

### CONTENUS

- Les caractéristiques des personnes ayant un polyhandicap ou une déficience profonde et les conséquences sur l'existence de la personne,
- L'accompagnement en balnéothérapie : penser la place de la personne pour qu'elle vive des émotions, des sensations à partir de son engagement,
- Le jeu, définitions et classifications, place dans le développement de l'enfant et dans les pratiques de balnéothérapie,
- La posture de compagnon de jeu ou comment accompagner les expériences du sujet sans le contraindre à faire
- Le choix du matériel et l'aménagement du milieu

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de situations et de jeux en balnéo, animation de séances auprès d'adultes de M.A.S.,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet :  
<http://transformation.ffsportadapte.fr>

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans des accompagnements en balnéothérapie ;
- Professionnels exerçant en maison de retraite ou en EHPAD

## TOUCHER ET MASSAGES

### DANS LA RELATION DE LA PERSONNE ATTEINTE DE HANDICAP



DURÉE CONSEILLÉE  
**21 heures**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**NOUS CONTACTER**



SESSION  
**Uniquement en intra**



INTERVENANT  
**Marc THIRY**  
professeur de communication  
sociale, relations humaines  
et méthodologie de la  
relation, kinésithérapeute-  
psychomotricien

Dans l'accompagnement de personnes dépendantes, la qualité de la relation est déterminante pour que le sujet s'ouvre à la présence de l'autre. Cette relation s'appuie souvent sur le toucher sans que cet acte ne soit analysé par ce qu'il peut générer comme intrusion, souffrance, mais aussi sensations, plaisir. Il peut, par la répétition, se déshumaniser. Le toucher est au cœur de la pratique car il est autant engagé dans des actes « techniques » du quotidien, que dans des moments durant lesquels la personne a besoin d'être soutenue, rassurée. Il est essentiel que ces actes soient accompagnés par la parole afin que la relation demeure humanisée.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la relation et la place du toucher et des massages dans l'accompagnement,
- Engager des actes professionnels respectant l'autre dans sa dimension de sujet,
- Faire évoluer ses interactions avec la personne par la médiation du toucher et des massages,
- Développer des modes relationnels en s'appuyant sur le toucher ; accompagnement des soins, soutien, expression,

### CONTENUS

- Les caractéristiques des personnes dépendantes (polyhandicap, déficience intellectuelle profonde à sévère, effets du vieillissement et pathologies cognitives) et les conséquences sur l'existence de la personne
- Apports théoriques sur les problématiques de la relation,
- Toucher, massages et vécu du corps - Parole et toucher - Communication et toucher
- Toucher et place du sujet accompagné : des actes de la vie quotidienne au prendre soin et au soutien de la vie psychique

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, analyse de situations professionnelles, situations pratiques,
- Analyse des acquis à partir de situations pratiques et du lien avec la pratique professionnelle,
- Attestation de présence et de fin de formation,

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet :  
<http://transformation.ffsportadapte.fr>

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Etablissements et services du champ éducatif ou thérapeutique accompagnant des personnes polyhandicapées ou ayant une déficience intellectuelle sévère à profonde ;
- Professionnels exerçant en EHPAD ou en maison de retraite

### DEVIS POUR LES FORMATIONS EN INTRA

#### RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB

Compléter le formulaire en ligne pour un projet sur-mesure dans rubrique « CONTACT »

<http://transformation.ffsportadapte.fr>