

DANSE ET PROJET DE SOIN

RÉFÉRENCE
22115DE

DURÉE
35 heures

DATE
13 au 17 juin 2022

LIEU
Strasbourg (67)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
580 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANTS
Françoise LE JALLE
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé mentale
Olivier VIAUD
chorégraphe et intervenant en
danse et milieu spécialisé

Les représentations de la danse sont parfois centrées sur une dimension technique du mouvement au risque d'entraîner le sujet loin de la dimension créative et expressive. Peuvent-elles s'inscrire dans une dimension plus large où les processus d'expression, de création, de production d'un langage corporel symbolique offert au regard et aux émotions de l'autre permettent au sujet de se découvrir et de s'engager dans une production artistique singulière. En quoi l'implication du sujet dans cette activité peut-elle contribuer à son processus de soin ?

OBJECTIFS

- Conceptualiser ce qu'est une médiation corporelle et artistique avec une visée thérapeutique,
- S'approprier les processus en jeu dans la danse : s'exprimer, créer, produire, se représenter face à d'autres pour les réinvestir dans sa pratique professionnelle,
- Interroger ses représentations de la danse pour les faire évoluer et engager des propositions prenant en compte la dynamique du patient et le sens qu'il donne à ce support de médiation

CONTENUS

- Qu'est-ce qu'une médiation corporelle et artistique ?
- La danse : analyse de l'activité, aspects culturels,
- La danse comme support de soin,
- Créer, exprimer, se découvrir : comment favoriser l'engagement des patients, comment solliciter leurs désirs de création,
- Les démarches d'intervention pour favoriser l'expression et la créativité de chacun

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Analyse des activités de danse et d'expression à partir d'apports théoriques, de mises en situation pratiques, d'interventions auprès d'un public, élaboration d'outils d'observation et d'évaluation,
- Analyse des acquis à partir des interventions pratiques et de l'élaboration de projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels exerçant en santé mentale, professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures médico-sociales auprès d'anciens patients de psychiatrie, éducateurs sportifs ou professeurs d'APA exerçant dans ces dispositifs et impliqués dans des projets en activités d'expression et en danse,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

ACTIVITÉS AQUATIQUES ET PROJET DE SOIN

RÉFÉRENCE
22085DE

DURÉE
35 heures

DATE
3 au 7 octobre 2022

LIEU
Evron (53)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
440 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANTS
Françoise LE JALLE
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé mentale
Didier BELLANGER
formateur en activités aquatiques

Les activités aquatiques favorisent un vécu singulier du corps, de soi du fait des sensations et des adaptations nouvelles qu'elles induisent. Elles offrent aussi une multiplicité d'engagements, de types de pratiques pouvant favoriser la construction d'un lien singulier à cette médiation source d'émotions, de plaisir, de symbolisation par ce que peut en dire le sujet. Les démarches d'intervention choisies vont aussi avoir une influence déterminante. Cette médiation offre également une ouverture vers l'inclusion sociale lorsqu'elle se déroule sur des temps publics.

OBJECTIFS

- Conduire des projets en activités aquatiques pour tenter de répondre aux besoins des sujets dans le cadre de leur projet de soin et à partir du lien qu'ils entretiennent à l'activité,
- S'approprier des connaissances sur les activités aquatiques : processus en jeu, adaptations,
- Acquérir des méthodologies de travail et d'analyse pour partager les évolutions et les difficultés avec le patient et l'équipe,

CONTENUS

- Qu'est-ce qu'une médiation à visée thérapeutique ?
- L'eau, le corps, les sensations, les éprouvés,
- La fonction contenante du milieu aquatique
- L'aménagement du milieu, le choix des démarches d'intervention, la réglementation et la sécurité des baignades
- Les effets de l'engagement du patient au regard de son projet de soin dans le cadre du travail en équipe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques sur l'adaptation au milieu aquatique, exploration et création de situations, animation de séances auprès d'adultes ayant été accompagnés dans des dispositifs de psychiatrie,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances d'activités aquatiques et de l'élaboration d'un projet en lien avec le projet de soin,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels exerçant en santé mentale, professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures médico-sociales auprès d'anciens patients de psychiatrie, éducateurs sportifs ou professeurs d'APA exerçant dans ces dispositifs et impliqués dans des projets en activités aquatiques,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>