

ANIMER DES ATELIERS EN G.E.M

DE L'ENGAGEMENT DES ADHÉRENTS AU VIVRE ENSEMBLE

DURÉE CONSEILLÉE
3 jours ou 3 + 2 jours

COÛT PÉDAGOGIQUE
NOUS CONTACTER

SESSION
Uniquement en intra

INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

DEVIS POUR LES FORMATIONS EN INTRA

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB

Compléter le formulaire en ligne pour un
projet sur-mesure dans rubrique « CONTACT »

<http://transformation.ffsportadapte>.

Les G.E.M. s'inscrivent dans le paysage de la réinsertion sociale d'anciens patients du champ psychiatrique. L'enjeu est de leur permettre d'être les acteurs de ce nouveau parcours par l'engagement, la prise de responsabilités, le partage d'initiatives, la rupture de l'isolement tout en vivant des expériences choisies au sein de la structure. Le vécu au sein d'ateliers à visée culturelle, corporelle ou sportive est un facteur important de cette réinsertion. Pour les animateurs il est essentiel d'élaborer ces ateliers, de les conduire avec des partenaires, d'impliquer les adhérents afin qu'ils se saisissent du projet et que leur présence aille au-delà d'une simple pratique.

OBJECTIFS

- Actualiser ses conceptions des missions d'un G.E.M.,
- Analyser les objectifs et la place des ateliers dans le dispositif d'un G.E.M.,
- Concevoir un dispositif permettant aux adhérents d'être acteurs des propositions, des choix et de leurs engagements,
- Développer une connaissance des supports d'ateliers (culturels, corporels, sportifs, artistiques) pour que les adhérents puissent s'y engager
- Engager des partenariats pour répondre aux attentes des adhérents

CONTENUS

- Les missions des G.E.M.: représentations, conceptions et responsabilité,
- Place des ateliers dans le dispositif du G.E.M (objectifs, organisation, aspects méthodologiques et analyse de projets),
- Choix des activités support des ateliers: analyse des demandes des adhérents, compréhension de ce qui fait sens dans les activités choisies: activités de découverte de soi, activités d'affirmation de soi, activités à visée d'expression artistique,
- Place de la parole dans le prolongement des temps d'ateliers
- La finalité des projets pour faire événement pour les adhérents.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- La formation alterne des apports théoriques associés à des mises en situation pratiques et à des analyses de situations vécues,
- Analyse des acquis à partir de l'animation d'ateliers et de l'élaboration de projets d'ateliers,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Equipe de GEM conduisant des ateliers ou ayant la responsabilité de leur conception avec des partenaires, les adhérents peuvent être associés à cette formation

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

TRAVAILLER AVEC LA FAMILLE POUR BIEN ACCOMPAGNER L'ENFANT/ L'ADOLESCENT

RÉFÉRENCE
22460EA

DURÉE
28 heures

DATE
7 au 10 juin 2022

LIEU
Paris (75)

COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANT
Céline MATTHIEUSSENT
psychologue clinicienne,
psychologue du travail et
formatrice

Prendre en compte la famille c'est être en mesure de décrypter et d'analyser ce qui est mobilisé dans la rencontre avec l'institution pour élaborer et ajuster une direction de travail. L'enfant et l'adolescent sont au centre d'enjeux relationnels forts, trop souvent banalisés ou trop peu pris en compte. Or, penser la pratique auprès de la famille, mettre en œuvre une direction de travail, constitue un réel levier qui participe de l'évolution favorable de l'enfant ou de l'adolescent.

OBJECTIFS

- Connaître la législation et les textes qui encadrent les relations avec la famille,
- Revisiter et s'approprier les repères fondamentaux du développement de l'enfant et de l'adolescent en lien avec sa place dans la dynamique familiale,
- Explorer les incidences d'un trouble de l'enfant (ou d'un handicap) sur la famille,
- Appréhender les enjeux liés à la rencontre entre la famille et l'institution en rapport avec la place de l'enfant ou de l'adolescent

CONTENUS

- Introduction : Législation et textes encadrant les relations avec la famille, prise en compte des nouvelles formes de parentalité
- Accompagnement de l'enfant ou de l'adolescent, relation avec sa famille et positionnement institutionnel
- Les étapes clés du développement psychique de l'enfant et de l'adolescent
- L'entretien avec la famille, les groupes de parole de parents, les rencontres informelles
- Le travail en équipe et l'élaboration de directions de travail

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès d'enfants et d'adolescents en institution spécialisée (champ social, médico-social, santé mentale) ou dans le champ de la protection de l'enfance.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>