

ATELIERS EN ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES OU CORPORELLES ET PROJET DE SOIN



RÉFÉRENCE
22005PS



DURÉE
35 heures



DATE
5 au 9 décembre 2022



LIEU
Strasbourg (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
580 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

La qualité du soin est au cœur des pratiques professionnelles. Lors de la mise en œuvre d'ateliers de médiation en activités physiques, sportives ou corporelles le souhait est que cette dimension du soin demeure. Toutefois, pour y parvenir, il est nécessaire d'engager une réflexion sur la conception, la conduite et l'évaluation de ces projets pour que le patient puisse s'y engager, s'y éprouver en mettant en jeu son corps tout en ayant l'opportunité de nouer une relation aux autres. La reprise du vécu et des observations issus de ces ateliers dans le cadre du travail en équipe permet de dégager de la cohérence au niveau du projet de soin du patient

OBJECTIFS

- Interroger la dimension du soin dans sa pratique,
- Analyser la place des ateliers en activités physiques, sportives ou corporelles dans le dispositif institutionnel,
- Elaborer des choix d'ateliers en cohérence avec le projet de soin et les processus en jeu dans les activités proposées,
- Mettre en œuvre une relation au patient favorisant son engagement lors des ateliers afin qu'il puisse être acteur du processus de soin,

CONTENUS

- Soigner, relation de soin, projet de soin : apports théoriques;
- Place des ateliers dans les projets de soin (aspects méthodologiques et analyse de projets),
- Choix des activités physiques sportives ou corporelles: sortir des représentations pour prendre en compte les processus en jeu dans chacune des médiations,
- Choix de démarches d'intervention pour favoriser l'engagement du patient, pour soutenir son exploration, ses solutions, sa relation aux autres,
- Place de la parole dans le cadre des ateliers et de la reprise du vécu du sujet
- Projets d'ateliers et travail en équipe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- La formation alterne des apports théoriques associés à des mises en situation pratiques et à des analyses de situations professionnelles,
- Analyse des acquis à partir de l'animation d'ateliers de médiations et de l'élaboration d'ateliers en lien avec le projet de soin,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du soin ou de l'accompagnement dans des structures de psychiatrie et santé mentale impliqués dans l'animation d'ateliers d'activités physiques, sportives ou corporelles.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

JEUX ET SPORTS COLLECTIFS ET PROJET DE SOIN



RÉFÉRENCE
22055DE



DURÉE
35 heures



DATE
28 mars au 1^{er} avril 2022



LIEU
Boulouris (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
480 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

Le jeu accompagne le développement de l'enfant tant sur le plan psychomoteur, que psychique et cognitif. Lieu des émotions, de la découverte de soi et de sa créativité, de la rencontre des autres et de leurs limites, de l'expérimentation de la règle, il évolue avec le temps vers des formes plus réglementées (le sport). Avec des personnes en souffrance psychique, retrouver du plaisir à jouer, à s'éprouver corporellement peut favoriser une reconquête de soi, une ouverture à l'autre. Trouver sa place dans un groupe, dans une équipe, assumer des rôles, prendre des responsabilités sont des moyens pour le patient d'être dans une dynamique de soin.

OBJECTIFS

- Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations utilisant les jeux et sports collectifs en cohérence avec le projet de soin du patient,
- Choisir des jeux ou sports collectifs à partir d'une analyse de leurs spécificités et au regard des caractéristiques singulières des sujets,
- Concevoir une relation soignante permettant au sujet de donner du sens à ses engagements à partir de ce qu'il éprouve physiquement, psychiquement.

CONTENUS

- Place du jeu dans la construction de l'enfant et de l'adolescent et intérêt à l'âge adulte,
- Spécificités des jeux et sports collectifs et les contraintes vécues par les pratiquants,
- Classification des jeux (Château, Caillois) et intérêt pour élaborer ses interventions,
- Qu'est-ce qu'une médiation à visée thérapeutique ?
- Elaboration d'outils méthodologiques pour concevoir des jeux et sports collectifs à partir des problématiques psychiques, affectives, cognitives et motrices des patients

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques réinvestissables dans la pratique professionnelle, conduite et observation de séances d'activités,
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels exerçant en santé mentale, professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures médico-sociales auprès d'anciens patients de psychiatrie, éducateurs sportifs ou professeurs d'APA exerçant dans ces dispositifs.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>