

## JEUX ET SPORTS COLLECTIFS EN D-ITEP

**RÉFÉRENCE**  
22085DE

**DURÉE**  
35 heures

**DATE**  
9 au 13 mai 2022

**LIEU**  
Boulouris (83)

**COÛT PÉDAGOGIQUE**  
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE  
480 €

**SESSION**  
Intra / Inter

**INTERVENANTE**  
**Françoise LE JALLE**  
enseignante à l'université de  
Strasbourg, consultante et  
formatrice dans le domaine  
médico-social et en santé  
mentale

Comment solliciter des jeunes, présentant des difficultés psychologiques dont l'expression perturbe gravement l'accès aux apprentissages, pour que par leurs engagements ils trouvent un cadre structurant ? Ces activités impliquent des confrontations aux autres. L'autre, par sa présence, génère des tensions, des frustrations, des désengagements pour le sujet. L'émergence de conflits peut déstabiliser le dispositif et engendrer des ruptures relationnelles. Il est donc essentiel de faire des choix favorisant la rencontre, la co-construction des jeux pour que chacun se sente en sécurité et s'ouvre à l'autre.

### OBJECTIFS

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets en jeux et sports collectifs en s'appuyant sur les missions de la structure et les besoins des enfants ou adolescents impliqués,
- Définir la logique d'activité pour identifier les processus mis en jeu et les mettre en lien avec les besoins des sujets,
- Identifier la place du jeu dans la construction psychique et cognitive des enfants et adolescents,
- Permettre aux enfants de vivre des expériences groupales au travers des jeux leur permettant de donner du sens à la règle

### CONTENUS

- Les caractéristiques et problématiques des enfants et adolescents accueillis en dispositif ITEP,
- Éduquer, soigner: définitions et conceptions - éthique et éducation, éthique et accompagnement thérapeutique,
- Comment prendre en compte la souffrance psychique des enfants et adolescents concernés lors de la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en jeux et sports collectifs,
- Classification des jeux (Chateau, Caillois) et choix des jeux en fonction des problématiques des jeunes

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de jeux vers les sports collectifs, animation de séances auprès de jeunes d'ITEP,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents accueillis en D-ITEP.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

## ACTIVITÉS D'OPPOSITION ET DE COMBAT EN D-ITEP

### S'OPPOSER, VIVRE LE CONFLIT, SE CONSTRUIRE

**RÉFÉRENCE**  
22105DE

**DURÉE**  
35 heures

**DATE**  
16 au 20 mai 2022

**LIEU**  
Boulouris (83)

**COÛT PÉDAGOGIQUE**  
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE  
480€

**SESSION**  
Intra / Inter

**INTERVENANT**  
**Mathieu BAL VOIRAT**  
éducateur sportif en IME (licence  
STAPS - BEES APSA) et formateur

Les activités duelles d'opposition tournées vers le combat ont la particularité de faire vivre au sujet une confrontation à autrui dans un espace symbolique. Cette capacité à s'opposer est essentielle pour se construire lorsque le sujet a intégré la loi fondamentale « tu ne porteras pas atteinte à autrui de quelque manière que ce soit ». Elle engage le sujet dans plusieurs dimensions: corporelle, physique, cognitive et psychique. Ces activités, basée sur le « conflit » peuvent aussi être génératrices d'angoisse difficile à supporter pour le sujet. Il est donc indispensable que le sujet construise sa sécurité avant d'affronter l'autre.

### OBJECTIFS

- Resituer les caractéristiques des enfants et des adolescents accueillis en D-ITEP,
- Interroger ses représentations des activités de combat et en percevoir les implications dans sa pratique,
- Analyser la notion de conflit, de conflit symbolique,
- Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets en activités de combat prenant en compte caractéristiques et besoins singuliers des participants.

### CONTENUS

- Caractéristiques des jeunes accueillis en D-ITEP: dimensions thérapeutiques, éducatives et sociales,
- Les activités d'opposition orientées vers le combat: logique d'activité, processus en jeu et lien avec les problématiques des jeunes de D-ITEP,
- La notion de conflit: apports théoriques et analyse de situations pratiques pour être à l'écoute de la possible souffrance du sujet en apportant des régulations,
- Elaboration du projet et travail en équipe pluridisciplinaire

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques à partir de mises en situations, d'analyse d'animations d'activités auprès d'adolescents d'ITEP,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration de projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels intervenants auprès d'enfants ou d'adolescents accueillis en D-ITEP,

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>