

## CLINIQUE DES PSYCHOSES DE LA SOUFFRANCE DU SUJET AU VIVRE ENSEMBLE EN INSTITUTION

-  **RÉFÉRENCE**  
22390TE
-  **DURÉE**  
21 heures
-  **DATE**  
10 au 12 octobre 2022
-  **LIEU**  
Montpellier (34)
-  **COÛT PÉDAGOGIQUE**  
700 €
-  **SESSION**  
Intra / Inter
-  **INTERVENANT**  
**Jacques CABASSUT**  
professeur d'université en psychopathologie clinique, psychanalyste - formateur et superviseur d'équipes

Les psychoses sont reléguées aujourd'hui à la marge des classifications de psychopathologie psychiatrique. Vent de l'histoire d'une science triomphante ou impossibilité d'accepter la souffrance que génère le contexte social, de prendre en compte le symptôme comme production de ce qui est en conflit au plus profond de l'être ? Les « psychotiques » mettent souvent en difficulté les professionnels du travail social ou de la santé. La formation vise à orienter la réflexion autour de questionnements ouvrant au travail en équipe : Qu'est-ce que la psychose ? Comment accompagner le sujet « psychotique » ?

### OBJECTIFS

- Participer à la cohérence du travail d'équipe dans le quotidien de l'accompagnement et au vu de la spécificité de l'action menée auprès des personnes accueillies,
- Identifier et résoudre les difficultés de la relation à l'enfant ou à l'adulte en souffrance. Dégager un effet thérapeutique de et dans la rencontre,
- Acquérir les connaissances nécessaires sur les différentes pathologies; celles-ci pourront permettre une différenciation d'approche et d'accompagnement en fonction des souffrances spécifiques et du travail réalisé,
- Prendre du recul quant aux implications personnelles et aux conflits relationnels

### CONTENUS

- La rencontre des psychoses en établissement spécialisé et des modalités d'application et d'implication de cette rencontre avec les éclairages de la psychothérapie institutionnelle,
- Les névroses, psychoses, perversions, déficience mentale au quotidien de la vie institutionnelle : définitions, distinctions, passerelles cliniques et institutionnelles,
- Le transfert et son maniement - La place du symptôme - Le quotidien à l'épreuve de la psychose
- Les enjeux du travail avec les familles

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires, études de cas,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation,

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

## LA FONCTION DE COORDONNATEUR D'EQUIPE OU DE PROJET

-  **RÉFÉRENCE**  
22380TE
-  **DURÉE**  
35 heures
-  **DATE**  
14 au 18 novembre 2022
-  **LIEU**  
Strasbourg (67)
-  **COÛT PÉDAGOGIQUE**  
1 000 €
- DEMI-PENSION**  
485 €
-  **SESSION**  
Intra / Inter
-  **INTERVENANTE**  
**Françoise LE JALLE**  
enseignante à l'université de Strasbourg, consultante et formatrice dans le domaine médico-social et en santé mentale

La fonction de coordonnateur s'est développée dans le secteur spécialisé sans référence statutaire. Cette fonction transversale entre cadres et collègues occupant des fonctions d'accompagnement nécessite réflexion pour que demeure une cohérence de travail en équipe. Le morcellement des responsabilités pourrait s'avérer préjudiciable, coordonner ne peut être un exercice solitaire, ni s'inscrire dans une dimension de pouvoir sur autrui. Comprendre le dispositif institutionnel, établir une relation de confiance avec chacun quelle que soit sa position, être à l'écoute, impulser, impliquer, être créatif sont des enjeux de la fonction.

### OBJECTIFS

- Interroger ses représentations de la fonction, en préciser sa conception, en comprendre les enjeux,
- Analyser l'évolution de son positionnement institutionnel en le situant dans le travail en équipe,
- Identifier les problématiques rencontrées dans sa pratique, les analyser et engager des moyens de résolution en s'appuyant sur le dispositif institutionnel,
- Impulser la cohérence du travail en équipe en favorisant une créativité collective

### CONTENUS

- Qu'est-ce que la fonction de coordonnateur? Aspects statutaires, techniques de la fonction. Dimension éthique - autorité et pouvoir
- Qu'est-ce qu'un dispositif institutionnel? Aspects théoriques pour « lire » le dispositif et y inscrire sa pratique,
- L'animation du travail en équipe : qu'est-ce que faire équipe ? Accompagner et soutenir le travail
- Le projet individuel, les écrits professionnels : impulsion du travail en équipe, apports méthodologiques, suivi du travail.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- La formation alterne des apports théoriques associés à la présentation, l'analyse et l'évolution de situations professionnelles,
- Analyse des acquis à partir de la prise en compte des apports théoriques dans l'élaboration de situations professionnelles,
- Attestation de présence et de fin de formation,

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif, social ou thérapeutique occupant ou susceptibles d'occuper une fonction de coordonnateur d'équipe ou de projet.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>