

MAINTENIR DU SENS EN SITUATION DE CONFLIT

EFFETS DES DIFFÉRENTS TYPES DE MANAGEMENT - CONFLITS - CONTROVERSES - SITUATIONS-PROBLÈMES



RÉFÉRENCE
22305TE



DURÉE
28 heures



DATE
7 au 10 novembre 2022



LIEU
Montpellier (34)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTS
Jacques CABASSUT
professeur d'université en psychopathologie clinique, psychanalyste - formateur et superviseur d'équipes
Jean-François GOMEZ
ancien directeur d'établissements médico-sociaux, docteur en sciences humaines et auteur de différents ouvrages

La formation vise à aborder les notions de crise, qu'il s'agisse de crises concernant les usagers ou celles impliquant le collectif d'accompagnement (équipes). Comment différencier les notions de crise, conflit, désaccord.. ? L'enjeu est la construction du sens dans le cadre du travail en équipe pour dépasser les difficultés observées et vécues.

OBJECTIFS

- Faire la distinction entre : crise, controverse, conflit, désaccord, mieux en comprendre les origines et ce qui les fait perdurer,
- Travailler sur les principes d'organisation d'un groupe : les réunions, la collégialité, les enjeux de pouvoir, l'autorité, la pluridisciplinarité, la compétence,
- Améliorer les capacités d'analyse des stagiaires ; les aider à passer des complications vécues et intimidantes à une analyse puis un règlement positif de ces difficultés,
- Relancer le travail individuel et collectif à partir d'une compréhension plus riche des attentes de chacun.

CONTENUS

- Travail d'équipe, travail pluridisciplinaire, travail interdisciplinaire, travail institutionnel,
- Gestion commune des positions éducatives, gestion des attitudes, transfert et contre-transfert, accrochage affectif, problèmes d'autorité,
- De l'établissement à l'institution : repérer sa place et ses enjeux. Les attentes réciproques, les limites et la possibilité de l'invention et de la création, comment travailler sur ce qui résiste ou empêche,
- Gestion des programmes, des projets et des conflits,

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles, études de cas présentées par les stagiaires et les formateurs,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de leurs évolutions,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Tout professionnel en situation éducative,
- Tout professionnel voulant mieux appréhender la question éducative,
- Tout professionnel occupant une fonction de direction ou d'encadrement,

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

COMPRENDRE LES PERSONNES SOUFFRANT DE HANDICAP PSYCHIQUE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER



RÉFÉRENCE
22325TE



DURÉE
28 heures



DATE
17 au 20 octobre 2022



LIEU
Paris (75)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Céline MATTHIEUSSENT
psychologue clinicienne, psychologue du travail et formatrice

Cette formation propose aux professionnels de comprendre le rapport au monde des personnes en situation de handicap psychique. A partir de ce repérage, il sera question d'aménager une forme d'accompagnement qui soit au plus près des difficultés et des besoins de ces personnes. Cette formation vise à l'acquisition de repères fiables qui permettent de donner du sens à des comportements souvent jugés comme insensés et qui pourtant sont susceptibles de s'éclairer.

OBJECTIFS

- Repérer les profondes transformations qui sont à l'œuvre dans les secteurs hospitaliers et médico-sociaux
- Repérer les différentes formes de pathologie psychique et situer le handicap psychique parmi celles-ci
- Situer le handicap psychique au regard de ces différentes formes
- Comprendre/ approcher la situation vécue de la personne « porteuse » de handicap psychique
- Accompagner en équipe les personnes souffrant de handicap psychique

CONTENUS

- Définition et repérage du contexte institutionnel
- Repérage des notions de handicap, handicap psychique, handicap mental et maladie mentale
- Le handicap psychique, le normal et le pathologique : défaut de structuration dans l'espace et le temps, difficultés relationnelles, dépendance et compensation - Origine des pathologies psychiques
- L'accompagnement : la posture - différencier violence et agressivité - Prendre en compte la famille - Dialoguer en équipe pluridisciplinaire

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations d'accompagnement à partir d'atelier d'échange de pratiques,
- Les participants sont amenés à aborder et à questionner des situations d'accompagnements issues de leur pratique,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de leurs évolutions,
- Attestation de présence de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ médico-social et hospitalier intervenant auprès de personnes handicapées psychiques (FAM, MAS, SAVS, ESAT, etc)

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>