

ELABORER EN EQUIPE LE PROJET PERSONNALISÉ

NOUVEAU

RÉFÉRENCE
22405TE

DURÉE
35 heures

DATE
4 au 8 avril 2022

LIEU
Strasbourg (67)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
580 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de Strasbourg, consultante et formatrice dans le domaine médico-social et en santé mentale

L'un des enjeux majeurs des institutions spécialisées, au regard de la réglementation, est de répondre aux besoins singuliers de chacune des personnes accueillies par la conception, la conduite et l'évaluation d'un projet personnalisé visant à préciser les axes du travail pluridisciplinaire. C'est un enjeu éthique important, le projet visant à permettre au sujet de donner du sens à son existence, à se construire, à participer aux décisions qui le concernent, à être écouté. Mais pour que ce projet fasse sens pour l'ensemble des acteurs, il est indispensable qu'il soit le fruit d'un travail en équipe. Le projet personnalisé est avant tout une œuvre collective intégrant l'équipe, le sujet, ses représentants légaux, les partenaires. Pour y parvenir, il y a une nécessité à ce que les professionnels puissent s'interroger sur ce qui fonde leurs engagements individuels et collectifs.

OBJECTIFS

- Questionner la conception, la conduite et l'évaluation du projet personnalisé dans son contexte professionnel : méthodologie, place de la personne, de ses représentants légaux, de l'équipe, du référent, des partenaires.
- Développer une méthodologie du projet personnalisé et de son évaluation centrée sur la réponse aux besoins singuliers des personnes accompagnées.
- Assurer la continuité du projet personnalisé dans le quotidien institutionnel : coordination, travail en équipe, référence, prises de décision.

CONTENUS

- Analyse de la méthodologie actuelle du projet personnalisé dans son contexte professionnel - intérêts et limites
- Conceptualisation des missions de sa structure professionnelle
- Travail en équipe pluridisciplinaire et référence du projet personnalisé
- Place de la personne accompagnée et de ses représentants à chaque étape du projet personnalisé
- Proposition d'une méthodologie du projet personnalisé centrée sur une réponse aux besoins singuliers du sujet et à partager en équipe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de la méthodologie du projet personnalisé et de ses effets sur la pratique professionnelle.
- Identification des acquis à partir de l'élaboration des étapes d'un projet personnalisé réinvestissable dans son contexte professionnel.
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans la conception, la coordination et l'évaluation de projets personnalisés dans son contexte professionnel.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

PERMANENCE DE L'INSTITUTION

NOUVEAU

RÉFÉRENCE
22400TE

DURÉE
35 heures

DATE
17 au 21 octobre 2022

LIEU
Montpellier (34)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANT
Jean-François GOMEZ
ancien directeur d'établissements médico-sociaux, docteur en sciences humaines et auteur de différents ouvrages

Il s'agira, à partir d'un retour sur l'histoire du médico social et de la psychiatrie de montrer les différentes tentatives de désaliénisme qui ont successivement été mises en œuvre dans notre pays. Dans ce domaine, la psychothérapie institutionnelle défendue par de hautes figures comme François Tosquelles et Jean Oury a une place singulière. Ces points d'histoire permettront de se tourner vers le présent. Faut-il les recouvrir d'oubli ou au contraire en vérifier la pertinence et savoir les adapter, quand il le faut, à notre époque et aux nouvelles contraintes qu'elle impose ? Cette formation se veut une réflexion sur la notion d'institution et les outils que les professionnels doivent pouvoir s'approprier.

OBJECTIFS

- Comprendre les évolutions historiques du champ médico-social et de la psychiatrie.
- Interroger les concepts de la psychothérapie institutionnelle
- Définir ce qu'est une institution
- Apprendre à travailler avec l'institution et en saisir les enjeux

CONTENUS

- Histoire de la psychothérapie institutionnelle - Figures marquantes
- Le désaliénisme psychiatrique d'après-guerre et ses tentatives
- notions clés pour comprendre la psychothérapie institutionnelle : établissement et institution - triangulation, instances tierces - place du soignant et place du patient
- Analyse institutionnelle, supervision, analyse des pratiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique engagé dans des évolutions institutionnelles, à la recherche d'outils d'analyse de sa pratique et envisageant des évolutions du dispositif institutionnel dans le cadre du travail en équipe.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>