

# FAIRE ÉQUIPE... ENGAGER SA RESPONSABILITÉ AU SERVICE DU COLLECTIF

NOUVEAU

**RÉFÉRENCE**  
22340TE

**DURÉE**  
21 heures

**DATE**  
7 au 9 novembre 2022

**LIEU**  
Strasbourg (67)

**COÛT PÉDAGOGIQUE**  
700 €

**DEMI-PENSION**  
320 €

**SESSION**  
Intra / Inter

**INTERVENANTE**  
**Françoise LE JALLE**  
enseignante à l'université de Strasbourg, consultante et formatrice dans le domaine médico-social et en santé mentale

Qu'est-ce que l'éthique, la responsabilité? En quoi interpellent-elles l'action éducative ou thérapeutique? Pourquoi s'adressent-elles avant tout à l'être dans ses interactions avec les autres? L'éthique n'est-elle pas le « chemin » permettant au sujet de reconstruire le sens de ses actes? Voici les questionnements qui vont baliser cette formation et permettre à chacun de réinterroger le sens de ces concepts indissociables évoquant l'engagement pour l'autre à une époque où la responsabilité, dans un glissement sémantique et pratique, viserait plutôt à se protéger d'autrui.

## OBJECTIFS

- Acquérir une culture spécifique au champ de la responsabilité et de l'éthique,
- Définir le sens de son métier et les finalités des actes éducatifs et thérapeutiques,
- Concevoir, conduire et évaluer des projets en engageant sa responsabilité en se référant à un questionnement éthique dans le contexte d'un travail en équipe pluridisciplinaire
- Elaborer des outils permettant d'analyser sa pratique en équipe

## CONTENUS

- La responsabilité, l'éthique : approche théorique en s'appuyant sur un éclairage philosophique et clinique (E. Levinas, Ricoeur, Foucault, Freud, Lacan),
- Éduquer, soigner : définitions et conceptions, la dynamique de la rencontre et de la relation source de l'éthique
- Éthique et éducation, éthique et soin,
- Les articulations du projet et des actes professionnels dans le travail en équipe - La reconnaissance de ses limites et l'appui de l'équipe

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation,

## PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

## LES HISTOIRES DE VIE

### PASSAGES, SEUILS, ÉPREUVES ET RENCONTRES

**RÉFÉRENCE**  
22375TE

**DURÉE**  
35 heures

**DATE**  
30 mai au 3 juin 2022

**LIEU**  
Montpellier (34)

**COÛT PÉDAGOGIQUE**  
1 000 €

**SESSION**  
Intra / Inter

**INTERVENANT**  
**Jean-François GOMEZ**  
ancien directeur d'établissements médico-sociaux, docteur en sciences humaines et auteur de différents ouvrages

Le travail sur les « histoires de vie » est devenu un corpus rigoureux, une méthode au service d'une pratique éducative et sociale réfléchie. Concernant les personnes handicapées, sa pratique dépasse le contexte sur le « projet individualisé » qu'elle aide à situer et mettre en perspective. Cette formation identifie toutes les situations institutionnelles dans lesquelles se joue un travail sur l'histoire du sujet. Il permet d'aborder les notions de temporalité, historicité, rituels et procédures, impasses et passages, biographie, anamnèse, telles qu'elles ne manquent pas de produire des effets de résonance tant chez le travailleur social que chez la personne en difficulté.

## OBJECTIFS

- Permettre à des travailleurs sociaux d'acquérir l'outil méthodologique des histoires de vie pour l'exploiter en situation professionnelle, notamment dans les projets personnalisés
- S'approprier des connaissances théoriques sur la notion d'« histoires de vie »
- Développer une approche méthodologique des histoires de vie et des récits de pratique
- Articuler le travail des histoires de vie avec le projet personnalisé

## CONTENUS

- Etude théorique des concepts : histoires de vie, récits de pratique
- Relation d'accompagnement et histoires de vie
- Méthodologie de recueil des informations
- Reconnaissance par le sujet du sens de son histoire et des rites que cela engage

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Exposés théoriques. Mise en situation. Des travaux pratiques sont prévus pour mieux appréhender les fonctions d'interlocuteur et de locuteur
- Evaluation des acquis et de leur transférabilité sur le terrain, par oral et par écrit, en collectif et en individuel
- Attestation de présence et de fin de formation

## PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels attachés à la connaissance approfondie d'une population ou d'une pratique sociale et souhaitant aborder une méthode plus vivante que celle des questionnaires.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>