

HANDICAP ET FRATRIES

COMMENT ACCOMPAGNER LES FRÈRES ET SŒURS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ?



RÉFÉRENCE
22320TE



DURÉE
21 heures



DATE
15 au 17 juin 2022



LIEU
Paris (75)



COÛT PÉDAGOGIQUE
700 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANT
Morad BAROUDI
éducateur spécialisé, éducateur
sportif en SESSAD et formateur

L'arrivée d'un enfant handicapé vient interroger la famille et son fonctionnement. Les dispositifs institutionnels s'inscrivent dans une démarche d'accompagnement du sujet et de ses parents. Mais, qu'en est-il de la prise en compte des fratries ? Souvent témoins privilégiés de la situation familiale, les frères et sœurs ont eux-aussi des besoins en terme d'écoute, de soutien, de prise en considération de leur place singulière. Le handicap vient questionner la place de chacun et les liens au sein de la famille. Penser des espaces d'échanges et d'écoute des fratries va soutenir les frères et les sœurs dans un vécu souvent traumatique et permettre d'éclairer les parents sur le ressenti de leurs enfants.

OBJECTIFS

- Analyser les concepts de handicap et de fratrie,
- Repérer et comprendre les mécanismes familiaux à l'œuvre à l'annonce du handicap,
- Identifier les enjeux au sein de la fratrie à la naissance de l'enfant handicapé,
- S'inscrire dans une démarche d'aide et d'accompagnement des fratries

CONTENUS

- Définition et représentations des concepts de fratrie et de handicap
- L'annonce du handicap : le vécu des parents, le vécu des fratries les mécanismes de défense à l'œuvre,
- La redistribution des places au sein de la famille,
- De l'enfant infirmier à l'enfant mutique : clinique de la construction identitaire des fratries

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, analyse de situations professionnelles,
- Analyse des acquis à partir de la présentation de situations professionnelles liées au travail avec les fratries incluant des pistes d'évolution,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels intervenant auprès de personnes en situation de handicap désirant approfondir la question de l'accompagnement des fratries.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

VIVRE EN FOYER



RÉFÉRENCE
22350TE



DURÉE
35 heures



DATE
13 au 17 juin 2022



LIEU
Montpellier (34)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTS
Jean-François GOMEZ
ancien directeur d'établissements
médico-sociaux, docteur en
sciences humaines et auteur de
différents ouvrages

Jacques CABASSUT
professeur d'université en
psychopathologie clinique,
psychanalyste - formateur et
superviseur d'équipes

Cette formation propose une approche pluridisciplinaire des vies institutionnelles, souvent au long cours. Pour les décrire certains parlent de « temps arrêté » ou « figé ». Tout projet d'humanisation d'une structure passe par une appropriation du temps et de la durée. Il pense aussi la place du sujet et de sa famille. Comment les relations se contractualisent-elles ? Suivant les périodes de la vie, ce projet d'humanisation intègre également les dynamiques de l'intimité, de la sexualité et de l'argent.

OBJECTIFS

- S'interroger en équipe sur la vie en institution, sur le temps et la quotidienneté,
- Favoriser l'appropriation de son temps par le sujet accompagné en analysant la problématique « singularité - vie de groupe »,
- Analyser les modes de contractualisation des liens entre l'institution, les professionnels, le sujet et sa famille (place symbolique des interlocuteurs, prise en compte de l'histoire familiale, écoute de la parole)
- Penser la question de l'intimité des sujets et de leur sexualité aux différentes étapes de l'existence,
- Engager un travail en équipe pour assurer une cohérence du dispositif

CONTENUS

- Temps et quotidienneté : le quotidien est cette réalité qui cache le temps, la notion d'événement de vie - Rituels et rites de passage
- L'anamnèse et les histoires de vie : le dossier comme trace, histoires de familles, histoire de l'institution et du sujet dans l'institution;
- Place de la famille, de l'institution dans le devenir de la personne accompagnée
- Vie intime et sexualité - notions de désir, de pulsion, fantasme, plaisir, castration, jouissance, perversion

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires, études de cas
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>