

TRAVAILLER EN RÉSEAUX



RÉFÉRENCE
22395TE



DURÉE
28 heures



DATE
7 au 10 juin 2022



LIEU
Strasbourg (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé mentale

Les politiques inclusives s'accroissent. L'organisation des structures médico-sociales en réseaux (DITEP, DIME) se développent, impliquant différents acteurs dans une logique de parcours partagés. La cohérence du parcours des jeunes est étroitement liée à la qualité des coordinations entre les différents acteurs. Travailler en équipe au sein de dispositifs éclatés est un enjeu majeur. C'est à ces problématiques que la formation tentera d'apporter de nouvelles pistes de travail pour chacun.

OBJECTIFS

- Analyser les dispositifs dans lesquels les professionnels sont engagés
- Identifier l'ensemble des acteurs et leurs missions dans le cadre de réseaux ayant pour fonction de partager des parcours individualisés
- Reconnaître les places de chacun des acteurs pour leur permettre de s'impliquer dans le projet de parcours partagé et pour que le dispositif fasse réseau
- Travailler en équipe, penser les coordinations, penser les transitions au sein du parcours pour que les actions menées soient au service du projet du jeune et pas une succession d'actes.

CONTENUS

- Aspects réglementaires du travail en dispositif et en réseaux
- Qu'est-ce qu'un dispositif ? Quelle est la fonction première d'un dispositif ? (réf. Giorgio Agamben, Michel Foucault ...)
- Conceptualisation des missions (éduquer, soigner, accompagner ...)
- Qu'est-ce qu'un parcours partagé ?
- Place des familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques s'appuyant sur un travail de questionnement et d'élaboration des stagiaires ; analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires et élaboration des évolutions du dispositif et de sa coordination,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures spécialisées (médico-social, santé mentale, aide sociale à l'enfance) impliqués dans la mise en œuvre de dispositifs en réseaux et de parcours partagés

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet :
<http://transformation.ffsportadapte.fr>

LA BIEN-TRAITANCE

PRATIQUE INDIVIDUELLE ET PRATIQUE D'ÉQUIPE



RÉFÉRENCE
22385TE



DURÉE
21 heures



DATE
14 au 16 février 2022



LIEU
Paris (75)



COÛT PÉDAGOGIQUE
700 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Céline MATTHIEUSSENT
psychologue clinicienne,
psychologue du travail et
formatrice

« La bien-traitance » et le questionnement éthique sont les deux fondements à partir desquels les recommandations de la HAS se déclinent. Qu'en est-il de notre pratique relationnelle individuelle et collective auprès des personnes que nous accompagnons ? Comment travailler à un meilleur positionnement ? Cette formation questionne les enjeux relationnels, souvent éprouvants auxquels les professionnels sont confrontés. C'est au carrefour de la pratique individuelle et du travail collectif qu'un cheminement peut exister et donner du sens au concept de « bien-traitance ».

OBJECTIFS

- Être en mesure de situer et de penser sa pratique dans l'articulation de plusieurs niveaux : le travail collégial, l'institution, le cadre législatif et les recommandations de la HAS
- Travailler et réfléchir à la mise en œuvre des préconisations de la HAS du point de vue de la relation d'accompagnement et du travail en équipe
- Acquérir des repères fondamentaux pour avancer dans la compréhension des enjeux de la rencontre

CONTENUS

- Repérage du contexte institutionnel, et du cadre législatif organisant l'activité sociale et médico-sociale (lois cadres, recommandations et évaluations, ARS, HAS)
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles concernant la bien-traitance. Historique du concept et définitions. Relation à l'éthique, la responsabilité
- Partage et analyse de situations professionnelles apportées par les stagiaires
- Être en mesure de discerner ce qui fait obstacle à la bien-traitance et le mettre au travail avec l'équipe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- La formation alterne des apports théoriques associés à la présentation, l'analyse et l'évolution de situations professionnelles
- Analyse des acquis à partir de la prise en compte des apports théoriques dans l'élaboration de situations professionnelles
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans l'accompagnement de personnes ayant une déficience intellectuelle ou en souffrance psychique.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>