

ACTIVITÉS AQUATIQUES

RÉFÉRENCE
22095DE

DURÉE
35 heures

DATE
14 au 18 novembre 2022

LIEU
Evron (53)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
440 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANTS
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

Didier BELLANGER
formateur et ancien
responsable pédagogique
du Jardin Aquatique d'Evron

Le milieu aquatique offre des expériences uniques d'adaptation à un environnement influençant le vécu et l'image du corps. Il est à la fois matière contribuant aux soins quotidiens, fascinant les personnes par la sensorialité éprouvée, lieu de l'imaginaire dans lequel s'aventurer en jouant, espace culturellement marqué par des rites, des pratiques sociales comme la natation. L'enjeu de cette formation est de faire découvrir les différentes facettes de ces activités afin que les professionnels soient en mesure d'être créatifs dans leurs propositions et innovants dans les modes de sollicitation des personnes qu'ils accompagnent.

OBJECTIFS

- Choisir des activités aquatiques à partir d'une analyse de leur logique et au regard des besoins des sujets,
- Concevoir une relation pédagogique, thérapeutique et des aménagements permettant au sujet de donner du sens à ses apprentissages,
- Choisir des démarches pédagogiques permettant au sujet de construire son adaptation au milieu aquatique,
- Assurer la sécurité des sujets en activités aquatiques

CONTENUS

- Logique des activités aquatiques: processus en jeu, principes fondamentaux,
- Du terrien à l'aquatique: à partir de quoi le sujet construit-il son adaptation?
- Les différentes formes de pratique et l'aménagement du milieu,
- La place du jeu en activités aquatiques,
- Sécurité et réglementation des baignades
- Corps, image du corps et eau (sensations, portance, enveloppement ...)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques sur l'adaptation au milieu aquatique, exploration et création de situations et d'aménagements, animation de séances auprès d'adolescents,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances d'activités aquatiques et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en activités aquatiques,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

ATELIERS EN ACTIVITÉS CORPORELLES ET GYMNASTIQUE DOUCE

LUTTER CONTRE LES EFFETS DU VIEILLISSEMENT

RÉFÉRENCE
22400PV

DURÉE
35 heures

DATE
3 au 7 octobre 2022

LIEU
Limoges (87)

COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
440 €

SESSION
Intra / Inter

INTERVENANT
Thierry BENAUT
éducateur en CMP, titulaire du
DEJEPS APSA et formateur

Les activités proposées aux personnes déficientes mentales vieillissantes n'ont-elles pour objectif que le maintien des acquis? Comment éviter des régressions trop importantes qui « alourdissent » l'accompagnement au quotidien? Comment impliquer le sujet dans les choix qui le concernent lorsqu'il en a les capacités? Quelles médiations proposer en activités physiques et corporelles pour répondre aux besoins des sujets? Quelles démarches privilégier pour que le sujet puisse s'engager? Tels sont les questionnements qui seront explorés durant cette formation.

OBJECTIFS

- Interroger ses représentations du vieillissement des personnes déficiences intellectuelles et acquérir des connaissances nouvelles,
- Concevoir, conduire et évaluer des projets en activités physiques, corporelles et en gymnastique douce répondant aux besoins des personnes dans le cadre d'un travail en équipe,
- Engager des axes de travail sur le vieillissement, le vécu et l'image du corps, pour choisir des supports répondant aux problématiques rencontrées,

CONTENUS

- Les personnes déficientes vieillissantes: données démographiques et médicales, facteurs handicapants,
- Caractéristiques de ces personnes,
- Accompagner, soigner: conceptions théoriques,
- L'image et le vécu du corps chez les personnes déficientes intellectuelles vieillissantes
- Choix des médiations et du sens pour le sujet afin qu'il s'engage, en lien avec ses attentes et ses besoins singuliers

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration d'activités, animation de séances,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances, d'études de cas et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets auprès de personnes vieillissantes (Maisons de retraite, Foyers d'Accueil, M.A.S., Associations d'aide à domicile...);
- Professionnels exerçant en maison de retraite.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>