

JEUX ET SPORTS COLLECTIFS



RÉFÉRENCE
22055DE



DURÉE
35 heures



DATE
28 mars au 1^{er} avril 2022



LIEU
Boulouris (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
480 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE
enseignante à l'université de
Strasbourg, consultante et
formatrice dans le domaine
médico-social et en santé
mentale

Le jeu accompagne le développement de l'enfant tant du point de vue psychomoteur, que psychique et cognitif. Lieu des émotions, de l'exploration, de la découverte de soi et de sa créativité, de la rencontre des autres et de leurs limites, de l'expérimentation de la règle, il évolue avec le temps. Dans le champ spécialisé, les problématiques des personnes (difficultés de rencontre de l'autre, de traitement d'informations incertaines, de sens donné à la règle), ne sont pas toujours suffisamment analysées conduisant à proposer des formes de pratique pas toujours adaptées. La richesse des jeux, est qu'en fonction des moyens dont dispose le sujet, il est toujours possible d'engager sa créativité pédagogique pour opérer des choix de supports en lien avec ces moyens conduisant le sujet à trouver du sens dans ces propositions.

OBJECTIFS

- Choisir des jeux ou sports collectifs à partir d'une analyse de leur logique et au regard des besoins des sujets,
- S'ouvrir aux problématiques du jeu en s'appuyant sur des classifications et des travaux théoriques,
- Concevoir une relation éducative permettant au sujet de donner du sens à ses engagements
- Choisir des démarches pédagogiques favorisant les découvertes, explorations et expérimentations du sujet à partir de ses ressources cognitives, affectives et psychiques.

CONTENUS

- Définition des jeux et sports collectifs et analyse des contraintes cognitives, psychiques et affectives vécues par le sujet pour s'y engager
- Classification des jeux (Château, Caillois) et intérêts pour l'élaboration, la conduite et l'évaluation de projets en jeux et sports collectifs
- Elaboration d'outils pour concevoir des jeux et sports collectifs à partir des problématiques psychiques et cognitives des pratiquants,
- Conception d'outils d'observation et d'évaluation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques réinvestissables dans la pratique professionnelle, conduite et observation de séances d'activités,
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projet et des séances en jeux et sports collectifs,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES



RÉFÉRENCE
22100DE



DURÉE
35 heures



DATE
9 au 13 mai 2022



LIEU
Boulouris (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
480 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANT
MATHIEU BAL VOIRAT
éducateur sportif en IME (licence
STAPS - BEES APSA) et formateur

Le départ, c'est l'activité spontanée de l'enfant qui, par ses jeux, éprouve des sensations et se découvre à acquérir un pouvoir sur le monde en courant, sautant et lançant. En grandissant, il va rechercher à mobiliser ses ressources pour se comparer aux autres (plus vite, plus loin, plus haut). Ces activités athlétiques offrent une grande richesse d'approches favorisant l'exploration, par le jeu, des processus d'adaptation (à l'environnement, aux objets, aux autres), de gestion et de renforcement de ses capacités. L'enjeu est de conduire les professionnels à choisir des supports et des démarches partant du sens que les personnes accompagnées donnent à leur engagement.

OBJECTIFS

- Choisir des activités athlétiques à partir d'une analyse de leur logique et au regard des besoins des sujets,
- Concevoir une relation pédagogique et des aménagements permettant au sujet de découvrir ses capacités et de les revendiquer en fonction du sens qu'il donne à l'activité,
- Conduire des séances permettant aux pratiquants de se construire des repères en lien avec la course, les sauts et les lancers,

CONTENUS

- Logique des activités athlétiques : processus en jeu,
- Capacités sollicitées dans les courses, sauts et lancers et leur gestion par le pratiquant pour progresser,
- La place du jeu dans les séquences pédagogiques,
- D'un engagement spontané du sujet porté par le jeu à la recherche de son efficacité (pour soi, dans la confrontation à l'autre)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques sur les activités, exploration et création de situations pédagogiques, animation de séances auprès d'adolescents déficients intellectuels,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances d'activités et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en activités athlétiques,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>