

ESCALADE



RÉFÉRENCE
22135DE



DURÉE
35 heures



DATE
20 au 24 juin 2022



LIEU
Nous contacter



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
570 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANT
Professionnel
des activités d'escalade et du
secteur spécialisé

Il y a une forme de risque à prendre pour quitter « le plancher des vaches » et s'éprouver entre paroi et vide. C'est une activité à forte dimension émotionnelle dans laquelle le lien de confiance entre celui qui grimpe et celui qui assure est essentiel. Sur la paroi, les mises en situation ludiques favorisent l'engagement des sujets, car il est nécessaire de « faire » son chemin. La dimension de la sécurité et de l'utilisation du matériel est partie intégrante de la formation.

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en assurant la sécurité des pratiquants,
- Acquérir des connaissances sur les différentes formes d'activités afin de choisir celles qui seront en lien avec les besoins des sujets,
- Concevoir une relation pédagogique permettant au sujet de s'engager dans l'activité pour construire ses adaptations,
- Favoriser les prises d'initiatives et la responsabilisation des pratiquants afin qu'ils puissent grimper et assurer

CONTENUS

- Spécificités des activités d'escalade,
- Les différentes formes de pratique (SAE, bloc, site extérieur aménagé).
- Les capacités mobilisées chez le pratiquant (motrices, psycho-affectives, cognitives),
- Prélever des indices sur une paroi pour anticiper ses déplacements,
- Choix des voies et de leurs difficultés en fonction du niveau des pratiquants - choix du matériel
- Sécurité et réglementation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur l'adaptation à l'environnement et la sécurité, animation de séances auprès de personnes déficientes intellectuelles,
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en escalade,
- Stagiaires du DEJEPS APSA.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>

L'ACTIVITÉ « VÉLO »



RÉFÉRENCE
22535APS



DURÉE
35 heures



DATE
12 au 16 septembre 2022



LIEU
Uzerches (19)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 000 €

HÉB/ PENSION COMPLÈTE
490 €



SESSION
Intra / Inter



INTERVENANT
Thierry DELAGE
éducateur sportif en foyer,
titulaire du DESJEPS Sport Adapté,
DEJEPS APSA, du BEES « cyclisme »
et entraîneur national Pôle France
para-cyclisme adapté à la FFSA

L'activité « vélo » peut être envisagée sous différents angles : moyen de locomotion en milieu urbain, moyen de promenade sur des routes de campagne, support de « randonnées » au long cours, de transferts. Si la question de la sécurité routière est importante à prendre en compte, les premières étapes d'un projet ne peuvent se limiter à cet aspect. C'est avant tout un moyen de se rendre vers un lieu désiré et signifiant pour le sujet. Ainsi, il pourra être porté par une intention à partir de ses centres d'intérêt et mettre en œuvre des processus cognitifs, affectifs et moteurs pour gérer ses déplacements et son orientation. Lors des apprentissages, le fait de s'organiser en fonction d'un but est essentiel ; l'activité ne pouvant se réduire à la maniabilité et la conduite du vélo.

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en « vélo » en permettant au sujet de gérer sa sécurité et son orientation,
- Choisir des formes d'activités signifiantes pour le sujet afin qu'il s'y engage et puisse y avoir ses propres projets, marquant ainsi son lien singulier à l'activité,
- Concevoir une relation pédagogique favorisant les apprentissages du sujet dans la gestion de ses déplacements,

CONTENUS

- Spécificités de l'activité « vélo » ainsi que les ressources mobilisées par le sujet pour piloter, s'orienter, s'adapter aux contraintes de l'environnement à partir d'un but signifiant pour lui,
- La sécurité : sécurité routière, sécurité pour circuler à plusieurs, travail pluridisciplinaire,
- Choix et entretien du matériel,
- Cartographie et orientation : favoriser l'autonomie des pratiquants par l'élaboration d'outils adaptés à leurs capacités cognitives

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur l'adaptation à l'environnement en vélo, conduite de séances d'activités,
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en « vélo ».

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site internet : <http://transformation.ffsportadapte.fr>