

# ADOLESCENCE ET AUTISME



RÉFÉRENCE  
**24430AUT**



DURÉE  
**21 HEURES**



DATE  
**24 AU 26 JUIN 2024**



LIEU  
**STRASBOURG (67)**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**800 €**  
DEMI-PENSION  
**330 €**



SESSIONS  
**INTER / INTRA**



INTERVENANT  
**Françoise LE JALLE,**  
enseignante à l'université  
de Strasbourg, consultante  
et formatrice dans  
le domaine médico-social  
et en santé mentale

Le passage adolescent est une période charnière dans la construction et l'existence d'un sujet. Le corps, les sensations, le rapport à l'autre évoluent. Qu'en est-il chez l'adolescent autiste avec déficience intellectuelle ? Ces transformations parcourent le sujet, mais comment les perçoit-il, les vit-il ? En quoi l'éveil au sexuel peut-il être perturbant pour le sujet ?

Comment les professionnels, l'équipe, prennent-ils en compte ces changements dans le rapport à soi, aux autres et au monde ? Tels sont les enjeux de cette formation.

## OBJECTIFS

- Saisir ce qu'est le passage adolescent et ses effets sur une personne autiste dans le rapport à soi, aux autres et au monde
- Identifier ce qui relève du passage adolescent et ce qui est en lien avec les caractéristiques des personnes autistes
- Appréhender la dimension de l'intime et du sexuel lors de la période d'adolescence chez un adolescent autiste
- Élaborer en équipe pluridisciplinaire pour favoriser ce passage chez l'adolescent autiste tout en préservant son intégrité physique et psychique.

## CONTENUS

- Le passage adolescent et les transformations ressenties et vécues chez l'adolescent autiste. Prise en compte de sa singularité et des spécificités de l'autisme pour l'accompagner dans cette évolution.
- La dimension corporelle, les sensations naissantes et leurs effets pour le sujet.
- Le travail en équipe, le travail avec les familles pour favoriser ce passage adolescent.
- La question du sexuel dans le rapport à soi et aux autres, la rencontre des limites de l'autre.
- Éthique et responsabilité dans l'accompagnement d'adolescents autistes.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès d'enfants ou d'adolescents autistes