

FAIRE ÉQUIPE... ENGAGER SA RESPONSABILITÉ AU SERVICE DU COLLECTIF



RÉFÉRENCE
24380TE



DURÉE
21 HEURES



DATE
13 AU 15 NOV. 2024



LIEU
STRASBOURG (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
800 €
DEMI-PENSION
330 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans le
domaine médico-social et
en santé mentale

Qu'est-ce que l'éthique, la responsabilité ? En quoi interpellent-elles l'action éducative ou thérapeutique ? Pourquoi s'adressent-elles avant tout à l'être dans ses interactions avec les autres ? L'éthique n'est-elle pas le « chemin » permettant au sujet de construire le sens de ses actes ? Voici les questionnements qui vont baliser cette formation et permettre à chacun de réinterroger le sens de ces concepts indissociables évoquant l'engagement pour l'autre à une époque où la responsabilité, dans un glissement sémantique et pratique, viserait plutôt à se protéger d'autrui.

OBJECTIFS

- Acquérir une culture spécifique au champ de la responsabilité et de l'éthique,
- Définir le sens de son métier et les finalités des actes éducatifs et thérapeutiques,
- Concevoir, conduire et évaluer des projets en engageant sa responsabilité en se référant à un questionnement éthique dans le contexte d'un travail en équipe pluridisciplinaire
- Élaborer des outils permettant d'analyser sa pratique en équipe

CONTENUS

- La responsabilité, l'éthique : approche théorique en s'appuyant sur un éclairage philosophique et clinique (E. Levinas, Ricoeur, Foucault, Freud, Lacan)
- Éduquer, soigner : définitions et conceptions, la dynamique de la rencontre et de la relation, source de l'éthique
- Éthique et éducation, éthique et soin,
- Les articulations du projet et des actes professionnels dans le travail en équipe - La reconnaissance de ses limites et l'appui de l'équipe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.