

JEUX ET SPORTS COLLECTIFS D-ITEP



RÉFÉRENCE
24475EA



DURÉE
35 HEURES



DATE
17 AU 21 JUIN 2024



LIEU
BOULOURIS (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 100 €
PENSION COMPLÈTE
480 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
Enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans le
domaine médico-social et
en santé mentale.

Comment solliciter des jeunes, présentant des difficultés psychologiques dont l'expression perturbe gravement l'accès aux apprentissages, pour que par leurs engagements en jeux et sports collectifs, ils trouvent un cadre structurant ? Ces activités impliquent des confrontations aux autres. L'autre, par sa présence, génère des tensions, des frustrations, des désengagements pour le sujet. L'émergence de conflits peut déstabiliser le dispositif et engendrer des ruptures relationnelles délicates à récupérer. Il est donc essentiel d'opérer des choix favorisant les rencontres, la prise en compte d'autrui, la co-construction des jeux et de leurs évolutions, la variation des rôles pour que chacun, par la sécurité et la confiance gagnées, s'ouvre à l'autre.

OBJECTIFS

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets en jeux et sports collectifs en s'appuyant sur les missions de la structure et les besoins des enfants ou adolescents impliqués,
- Définir la logique d'activité pour identifier les processus mis en jeu et les mettre en lien avec les besoins des sujets,
- Identifier la place du jeu dans la construction psychique et cognitive des enfants et adolescents,
- Permettre aux enfants de vivre des expériences groupales au travers des jeux leur permettant de donner du sens à la règle

CONTENUS

- Les caractéristiques et problématiques des enfants et adolescents accueillis en dispositif ITEP,
- Éduquer, soigner : définitions et conceptions - éthique et éducation, éthique et accompagnement thérapeutique,
- Comment prendre en compte la souffrance psychique des enfants et adolescents concernés lors de la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en jeux et sports collectifs,
- Classification des jeux (Chateau, Caillois) et choix des jeux en fonction des problématiques des jeunes

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de jeux vers les sports collectifs, animation de séances auprès de jeunes d'ITEP,
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration d'un projet,
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents accueillis en D-ITEP