

JEUX ET SPORTS COLLECTIFS ET PROJET DE SOIN



RÉFÉRENCE
24055DE



DURÉE
35 HEURES



DATE
15 AU 19 AVRIL 2024



LIEU
BOULOURIS (83)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 100 €
PENSION COMPLÈTE
480 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
Enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans
le domaine médico-social
et en santé mentale

Le jeu accompagne le développement de l'enfant tant sur le plan psychomoteur, que psychique et cognitif. Lieu des émotions, de la découverte de soi et de sa créativité, de la rencontre des autres et de leurs limites, de l'expérimentation de la règle, il évolue avec le temps vers des formes plus réglementées (le sport). Avec des personnes en souffrance psychique, dont la disponibilité à soi et à l'autre est fréquemment obérée par la pathologie, retrouver du plaisir à jouer, à s'éprouver corporellement peut favoriser une reconquête de soi, une ouverture à l'autre. Trouver sa place dans un groupe, dans une équipe, assumer des rôles, prendre des responsabilités sont des moyens pour le sujet d'être dans une dynamique de soin.

OBJECTIFS

- Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets de médiations utilisant les jeux et sports collectifs en cohérence avec le projet de soin du patient
- Choisir des jeux ou sports collectifs à partir d'une analyse de leur logique et au regard des caractéristiques singulières des sujets
- S'ouvrir à l'intérêt du jeu en s'appuyant sur des classifications et des travaux théoriques
- Concevoir une relation soignante permettant au sujet de donner du sens à ses engagements à partir de ce qu'il éprouve
- Concevoir des outils d'analyse de sa pratique
- Encadrer des séquences de jeux et sports collectifs en préservant l'intégrité des pratiquants

CONTENUS

- Place du jeu dans la construction de l'enfant et de l'adolescent et intérêt à l'âge adulte,
- Spécificités des jeux et sports collectifs et les contraintes vécues par les pratiquants,
- Classification des jeux (Château, Caillois) et intérêt pour élaborer ses interventions,
- Qu'est-ce qu'une médiation à visée thérapeutique ?
- Élaboration d'outils méthodologiques pour concevoir des jeux et sports collectifs à partir des problématiques psychiques, affectives, cognitives et motrices des patients

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels exerçant en santé mentale, professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures médico-sociales auprès d'anciens patients de psychiatrie, éducateurs sportifs ou professeurs d'APA exerçant dans ces dispositifs

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques réinvestissables dans la pratique professionnelle, conduite et observation de séances d'activités
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation