

# LA FONCTION DE COORDONNATEUR D'ÉQUIPE OU DE PROJET



RÉFÉRENCE  
**24380TE**



DURÉE  
**35 HEURES**



DATE  
**4 AU 8 NOVEMBRE 2024**



LIEU  
**STRASBOURG (67)**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**1 100 €**  
DEMI-PENSION  
**490 €**



SESSIONS  
**INTER / INTRA**



INTERVENANTE  
**Françoise LE JALLE,**  
enseignante à l'université  
de Strasbourg, consultante  
et formatrice dans le  
domaine médico-social et  
en santé mentale

La fonction de coordonnateur s'est développée dans le secteur spécialisé sans référence statutaire actuellement. Cette fonction transversale entre cadres et collègues occupant des fonctions d'accompagnement nécessite réflexion pour que demeure une cohérence de travail en équipe. Le morcellement des responsabilités pourrait s'avérer préjudiciable, coordonner ne peut être un exercice solitaire, ni s'inscrire dans une dimension de pouvoir sur autrui. Comprendre le dispositif institutionnel, établir une relation de confiance avec chacun quelle que soit sa position, être à l'écoute, impulser, impliquer, être créatif sont des enjeux de la fonction.

## OBJECTIFS

- Interroger ses représentations de la fonction, en préciser sa conception, en comprendre les enjeux,
- Analyser l'évolution de son positionnement institutionnel en le resituant dans le travail en équipe,
- Identifier les problématiques rencontrées dans sa pratique, les analyser et engager des moyens de résolution en s'appuyant sur le dispositif institutionnel,
- Impulser la cohérence du travail en équipe en favorisant une créativité collective

## CONTENUS

- Les évolutions du champ spécialisé : quels enjeux ? quelles évolutions ?
- Qu'est-ce que la fonction de coordonnateur ? Aspects statutaires, techniques de la fonction
- Qu'est-ce qu'un dispositif institutionnel ? Aspects théoriques pour « lire » le dispositif et y inscrire sa pratique
- Différence entre fonction hiérarchique et fonction technique
- L'animation du travail en équipe : qu'est-ce que faire équipe ? Accompagner, soutenir le travail à partir des places symboliques de chaque professionnel
- Élaboration d'outils pour favoriser les coordinations
- Le projet individuel, les écrits professionnels : impulsion du travail en équipe, apports méthodologiques, suivi du travail
- Éthique et responsabilité - autorité et pouvoir

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- La formation alterne des apports théoriques associés à la présentation, l'analyse et l'évolution de situations professionnelles
- Analyse des acquis à partir de la prise en compte des apports théoriques dans l'élaboration de situations professionnelles
- Attestation de présence et de fin de formation

### PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif, social ou thérapeutique occupant ou susceptible d'occuper une fonction de coordonnateur d'équipe ou de projet.