

LES HISTOIRES DE VIE



RÉFÉRENCE
24375TE



DURÉE
35 HEURES



DATE
16 AU 20 SEPT. 2024



LIEU
MONTPELLIER (34)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1100 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANT
Jean-François GOMEZ,
Ancien directeur
d'établissements
médicosociaux, docteur
en sciences humaines
et auteur de différents
ouvrages.

Passages, seuils, épreuves et rencontres

Le travail sur les « histoires de vie » est devenu un corpus rigoureux, une méthode au service d'une pratique éducative et sociale réfléchie. Concernant les personnes handicapées, sa pratique dépasse le contexte sur le « projet individualisé » qu'elle aide à situer et mettre en perspective. Cette formation identifie toutes les situations institutionnelles dans lesquelles se joue un travail sur l'histoire du sujet. Il permet d'aborder les notions de temporalité, historicité, rituels et procédures, impasses et passages, biographie, anamnèse, telles qu'elles ne manquent pas de produire des effets de résonance tant chez le travailleur social que chez la personne en difficulté.

OBJECTIFS

- Permettre à des travailleurs sociaux d'acquérir l'outil méthodologique des histoires de vie pour l'exploiter en situation professionnelle, notamment dans les projets personnalisés
- S'approprier des connaissances théoriques sur la notion d'« histoires de vie »
- Développer une approche méthodologique des histoires de vie et des récits de pratique
- Élaborer une posture professionnelle permettant d'exploiter cette notion dans sa pratique
- Articuler le travail des histoires de vie avec le projet personnalisé
- Instaurer une relation à l'autre, personne handicapée, famille... favorisant la construction des histoires de vie

CONTENUS

- Étude théorique des concepts : histoires de vie, récits de pratique
- Relation d'accompagnement et histoires de vie
- Méthodologie de recueil des informations
- Reconnaissance par le sujet du sens de son histoire et des rites que cela engage
- Travaux pratiques à partir d'études de cas conduisant à la réalisation, à l'oral et à l'écrit, d'histoires de vie
- Articulation des histoires de vie avec le projet personnalisé

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Exposés théoriques. Mise en situation. Des travaux pratiques sont prévus pour mieux appréhender les fonctions d'interlocuteur et de locuteur
- Évaluation des acquis et de leur transférabilité sur le terrain, par oral et par écrit, en collectif et en individuel
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.