

TRAVAILLER AVEC LA FAMILLE POUR BIEN ACCOMPAGNER L'ENFANT, L'ADOLESCENT



RÉFÉRENCE
24460EA



DURÉE
28 HEURES



DATE
03 AU 06 JUIN 2024



LIEU
PARIS (75)



COÛT PÉDAGOGIQUE
950 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Céline MATTHIEUSSENT,
psychologue clinicienne,
psychologue du travail
et formatrice

Prendre en compte la famille c'est être en mesure de décrypter et d'analyser ce qui est mobilisé dans la rencontre avec l'institution pour élaborer et ajuster une direction de travail. L'enfant/ l'adolescent est au centre d'enjeux relationnels forts, trop souvent banalisés ou trop peu pris en compte. Or, penser la pratique auprès de la famille, mettre en oeuvre une direction de travail, constitue un réel levier qui participe de l'évolution favorable de l'enfant et/ou de l'adolescent.

OBJECTIFS

- Connaître la législation et les textes qui encadrent les relations avec la famille
- Revisiter et s'appropriier les repères fondamentaux du développement de l'enfant et de l'adolescent en lien avec sa place dans la dynamique familiale
- Explorer les incidences d'un trouble de l'enfant (ou d'un handicap) sur la famille
- Acquérir des repères concernant la psychopathologie du groupe familial
- Appréhender les enjeux liés à la rencontre entre la famille et l'institution en rapport avec la place de l'enfant et/ou de l'adolescent
- Améliorer son positionnement envers l'enfant et sa famille (entretiens avec la famille, rencontres informelles)
- Etre en mesure de contribuer à l'élaboration d'une direction de travail en équipe et à son ajustement en prenant en compte la dynamique familiale dans l'accompagnement de l'enfant et/ou de l'adolescent
- Contribuer à l'amélioration du dispositif institutionnel envers les familles

CONTENUS

- Introduction : Législation et textes encadrant les relations avec la famille, prise en compte des nouvelles formes de parentalité
- Accompagnement de l'enfant ou de l'adolescent, relation avec sa famille et positionnement institutionnel
- Les étapes clés du développement psychique de l'enfant et de l'adolescent
- L'entretien avec la famille, les groupes de parole de parents, les rencontres informelles
- Le travail en équipe et l'élaboration de directions de travail

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant auprès d'enfants et d'adolescents en institution spécialisée (champ social, médicosocial, santé mentale) ou dans le champ de la protection de l'enfance.