

VÉLO TOUT TERRAIN



RÉFÉRENCE
25140DE



DURÉE
35 HEURES



DATE
23 AU 27 JUIN 2025



LIEU
ORBEY (68)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 200 €
PENSION COMPLÈTE
580 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
**Nathanaël WISSHAUPT
CLAUDEL,**
accompagnateur moyenne
montagne (BEES AMM)
avec qualification VTT -
DEUST APA

Comment aborder cette activité ? Qu'est-ce qui est en jeu ? Est-ce essentiellement une gestion technique et physiologique ou un moyen de se déplacer en s'adaptant à un environnement en fonction d'un but auquel le sujet accorde du sens ? Au-delà de l'impact physique, c'est un moyen de découvrir l'environnement, d'y construire des repères signifiants pour s'y orienter. C'est également un temps de partage d'expériences et d'émotions dans une dynamique pluridisciplinaire. La formation conduit à interroger ses représentations du VTT afin de les mettre à distance et de prendre en considération les attentes des personnes accompagnées.

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en VTT en permettant au sujet de gérer sa sécurité et son orientation
- Choisir des formes d'activités signifiantes pour le sujet afin qu'il s'y engage et puisse y avoir ses propres projets, marquant ainsi son lien singulier à l'activité
- Concevoir une relation pédagogique favorisant les apprentissages du sujet dans la gestion de ses déplacements
- S'ouvrir à l'environnement culturel pour élaborer des projets pluridisciplinaires et permettre aux sujets de développer des centres d'intérêts personnels, à partager avec les autres
- Concevoir des outils d'observation et d'évaluation pour analyser les progrès des pratiquants

CONTENUS

- Spécificités des activités de VTT et d'orientation (où je suis ? où je vais ? comment j'y vais ? en pilotant son VTT)
- Ressources mobilisées chez le pratiquant pour piloter, s'orienter, s'adapter aux contraintes de l'environnement à partir d'un but signifiant pour lui,
- Choix et entretien du matériel,
- Choix des parcours en fonction des capacités du pratiquant et de ses centres d'intérêt,
- Sécurité et réglementation : organisation de sorties, de séjours
- Lecture de carte, orientation : élaboration d'outils en fonction des capacités cognitives du sujet

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur l'adaptation à l'environnement en VTT, conduite de séances d'activités
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en VTT
- Stagiaires du DEJEPS APSA

ESCALADE



RÉFÉRENCE
25135DE



DURÉE
35 HEURES



DATE
23 AU 27 JUIN 2025



LIEU
TARBES (65)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 200 €
PENSION COMPLÈTE
640 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTES
Sophie DOS SANTOS,
Formatrice et chargée de mission pour la coordination et le développement de dispositifs de formation
Nathanaël WISSHAUPT CLAUDEL,
Accompagnateur moyenne montagne (BEES AMM) - DEUST APA

Il y a une forme de risque à prendre pour quitter « le plancher des vaches » et s'éprouver entre paroi et vide. C'est une activité à forte dimension émotionnelle dans laquelle le lien de confiance entre celui qui grimpe et celui qui assure est essentiel. Sur la paroi, les mises en situation ludiques favorisent l'engagement des sujets, car il est nécessaire de « faire » son chemin. La dimension de la sécurité et de l'utilisation du matériel est partie intégrante de la formation.

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en assurant la sécurité des pratiquants
- Acquérir des connaissances sur les différentes formes d'activités afin de choisir celles qui seront en lien avec les besoins des sujets
- Concevoir une relation pédagogique permettant au sujet de s'engager dans l'activité pour construire ses adaptations
- Favoriser les prises d'initiatives et la responsabilisation des sujets afin qu'ils puissent grimper et assurer
- Aménager les sites pour favoriser l'engagement du sujet dans sa pratique
- Concevoir des outils d'observation et d'évaluation pour analyser les progrès des pratiquants

CONTENUS

- Spécificités des activités d'escalade,
- Les différentes formes de pratique (SAE, bloc, site extérieur aménagé).
- Les capacités mobilisées chez le pratiquant (motrices, psycho-affectives, cognitives),
- Prélever des indices sur une paroi pour anticiper ses déplacements,
- Choix des voies et de leurs difficultés en fonction du niveau des pratiquants - choix du matériel
- Sécurité et réglementation

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur l'adaptation à l'environnement et la sécurité, animation de séances auprès de personnes déficientes intellectuelles
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en escalade
- Stagiaires du DEJEPS APSA