

BALNÉOTHÉRAPIE



RÉFÉRENCE
25080POL



DURÉE
35 HEURES



DATE
06 AU 10 OCT. 2025



LIEU
EVRON (53)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 200 €
PENSION COMPLÈTE
520 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTS
Françoise LE JALLE,
Enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans
le domaine médico-social
et en santé mentale.
Didier BELLANGER,
Ancien responsable
pédagogique du Jardin
Aquatique d'Evron

Les activités de balnéothérapie sont une occasion pour les sujets dépendants de vivre autrement leurs rapports à soi, aux autres et à l'environnement. Ils vont éprouver des sensations inhabituelles. Penser la relation et l'aménagement des bassins est essentiel pour que le sujet puisse mobiliser ses ressources et s'adapter au milieu. Comment l'intervenant va-t-il concevoir sa place pour que le sujet puisse projeter du désir et vivre de nouvelles expériences ? Quelle place accorder au jeu dans la pratique de la « balnéo » ?

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets
- Concevoir un accompagnement et des aménagements permettant au sujet de s'engager dans l'activité à partir des sensations et du plaisir qu'il éprouve
- Choisir des démarches d'intervention permettant au sujet de faire évoluer sa relation au milieu aquatique
- Instaurer une relation permettant au sujet de ressentir et vivre son corps au regard des caractéristiques du milieu
- Penser la place du jeu lors de l'accompagnement en « balnéo », la création d'espaces induisant des imaginaires à partir desquels le sujet peut trouver ses engagements
- Élaborer des outils d'observation et d'évaluation facilitant les échanges avec l'équipe et permettant d'analyser sa pratique
- Envisager, pour les personnes en ayant les capacités, les transitions vers des activités en piscine

CONTENUS

- Les caractéristiques des personnes ayant un polyhandicap ou une déficience profonde et les conséquences sur l'existence de la personne
- L'accompagnement en balnéothérapie : penser la place de la personne pour qu'elle vive des émotions, des sensations à partir de son engagement
- Le jeu, définitions et classifications, place dans le développement de l'enfant et dans les pratiques de balnéothérapie
- La posture de compagnon de jeu pour le professionnel ou comment accompagner les expériences du sujet sans le contraindre à faire
- Séances d'animation auprès d'adultes (M.A.S.)
- Conception d'outils pour repérer les évolutions des sujets
- Le choix du matériel et l'aménagement du milieu en fonction de l'espace aquatique et des capacités d'engagement des sujets
- Être dans une relation sécurisante ou comment penser la relation pour que chaque sujet puisse projeter du désir, agir, jouer tout en faisant évoluer son rapport au milieu
- La dimension thérapeutique et éducative du travail en balnéothérapie : la sensorialité, le vécu du corps, l'eau matière à jouer, à créer, la contenance du milieu

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans des accompagnements en balnéothérapie ;
- Professionnels exerçant en maison de retraite ou en EHPAD

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de situations et de jeux en balnéo, animation de séances auprès d'adultes de M.A.S
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances, d'un travail écrit et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation