

VIVRE EN FOYER



RÉFÉRENCE
25350TE



DURÉE
35 HEURES



DATE
16 AU 20 JUIN 2025



LIEU
PARIS (75)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 200€



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTS
Jean-François GOMEZ,
ancien directeur
d'établissements médico-
sociaux, docteur
en sciences humaines
et auteur de différents
ouvrages
Jacques CABASSUT,
professeur d'université en
psychopathologie clinique,
psychanalyste - formateur
et superviseur d'équipes

Problématiques d'usager, problématique du personnel

Cette formation propose une approche pluridisciplinaire des vies institutionnelles, souvent au long cours. Pour les décrire, certains parlent de « temps arrêté » ou « figé ». Tout projet d'humanisation d'une structure passe par une appropriation du temps et de la durée. Il pense aussi la place du sujet et de sa famille. Comment les relations se contractualisent-elles ? Suivant les périodes de la vie, ce projet d'humanisation intègre également les dynamiques de l'intimité, de la sexualité et de l'argent.

OBJECTIFS

- S'interroger en équipe sur la vie en institution, sur le temps et la quotidienneté,
- Favoriser l'appropriation de son temps par le sujet accompagné en analysant la problématique « singularité – vie de groupe »,
- Analyser les modes de contractualisation des liens entre l'institution, les professionnels, le sujet et sa famille (place symbolique des interlocuteurs, prise en compte de l'histoire familiale, écoute de la parole)
- Penser la question de l'intimité des sujets et de leur sexualité aux différentes étapes de l'existence,
- Engager un travail en équipe pour assurer une cohérence du dispositif

CONTENUS

- Temps et quotidienneté : le quotidien est cette réalité qui cache le temps, la notion d'événement de vie - Rituels et rites de passage L'anamnèse et les histoires de vie : le dossier comme trace, histoires de familles, histoire de l'institution et du sujet dans l'institution ;
- Place de la famille, de l'institution dans le devenir de la personne accompagnée
- Vie intime et sexualité - notions de désir, de pulsion, fantasme, plaisir, castration, jouissance, perversion

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires, études de cas
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.