

# ACTIVITÉS DUELLES D'OPPOSITION - COMBAT



RÉFÉRENCE  
**25105DE**



DURÉE  
**35 HEURES**



DATE  
**08 AU 12 DEC. 2025**



LIEU  
**BOULOURIS (83)**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**1 200 €**  
PENSION COMPLÈTE  
**480 €**



SESSIONS  
**INTER / INTRA**



INTERVENANT  
**Arnaud CHIKLI**, éducateur sportif titulaire du DEJEPS APSA et BEES Judo. Coordinateur de l'association ALGERNON (Marseille)

## S'opposer, vivre le conflit, se construire

Les activités duelles d'opposition tournées vers le combat ont la particularité de faire vivre au sujet une confrontation à autrui dans un espace symbolique. Cette capacité à s'opposer est essentielle pour se construire lorsque le sujet a intégré la loi fondamentale « tu ne porteras pas atteinte à autrui de quelque manière que ce soit ». Elle engage le sujet dans plusieurs dimensions : corporelle, physique, cognitive et psychique qui sont à fois intéressantes dans une visée thérapeutique et éducative, mais qui peuvent aussi être génératrices d'angoisse que le sujet n'est pas en mesure de supporter, le mettant alors en danger. Tels sont les enjeux de cette formation qui conduiront à penser le choix de ce support de médiation éducative et thérapeutique.

## OBJECTIFS

- Resituer les caractéristiques des enfants et des adolescents accueillis en D-ITEP,
- Interroger ses représentations des activités de combat et en percevoir les implications dans sa pratique,
- Analyser la notion de conflit, de conflit symbolique,
- Concevoir, coordonner, conduire et évaluer des projets en activités de combat prenant en compte caractéristiques et besoins singuliers des participants

## CONTENUS

- Caractéristiques des jeunes accueillis en D-ITEP : dimensions thérapeutiques, éducatives et sociales,
- Les activités d'opposition orientées vers le combat : logique d'activité, processus en jeu et lien avec les problématiques des jeunes de D-ITEP,
- La notion de conflit : apports théoriques et analyse de situations pratiques pour être à l'écoute de la possible souffrance du sujet en apportant des régulations,
- Élaboration du projet et travail en équipe pluridisciplinaire

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques à partir de mises en situations, d'analyse, d'animation d'activités auprès d'adolescents d'ITEP
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances et de l'élaboration de projet
- Attestation de présence et de fin de formation

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

## PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents accueillis en D-ITEP