

CLINIQUE DES PSYCHOSES



RÉFÉRENCE
25390TE



DURÉE
21 HEURES



DATE
08 AU 10 SEPT. 2025



LIEU
NICE (06)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850€



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANT
Jacques CABASSUT,
professeur d'université
en psychopathologie
clinique, psychanalyste,
formateur et superviseur
d'équipe

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

De la souffrance du sujet au vivre ensemble en institution

Les psychoses sont reléguées aujourd'hui à la marge des classifications de psychopathologie psychiatrique. Vent de l'histoire d'une science triomphante ou impossibilité d'accepter la souffrance que génère le contexte social, de prendre en compte le symptôme comme production de ce qui est en conflit au plus profond de l'être ? Les « psychotiques » mettent souvent en difficulté les professionnels du travail social ou de la santé. La formation vise à orienter la réflexion autour de questionnements conduisant à une ouverture du travail en équipe : Qu'est-ce que la psychose ? Quel est le monde du psychotique ? Comment accompagner ces sujets ?

OBJECTIFS

- Participer à la cohérence du travail d'équipe dans le quotidien de l'accompagnement et au vu de la spécificité de l'action menée auprès des personnes accueillies,
- Identifier et résoudre les difficultés de la relation à l'enfant ou à l'adulte en souffrance. Dégager un effet thérapeutique de et dans la rencontre,
- Acquérir les connaissances nécessaires sur les différentes pathologies ; celles-ci pourront permettre une différenciation d'approche et d'accompagnement en fonction des souffrances spécifiques et du travail réalisé,
- Prendre du recul quant aux implications personnelles et aux conflits relationnels

CONTENUS

- La rencontre des psychoses en établissement spécialisé et des modalités d'application et d'implication de cette rencontre avec les éclairages de la psychothérapie institutionnelle,
- Les névroses, psychoses, perversions, déficience mentale au quotidien de la vie institutionnelle : définitions, distinctions, passerelles cliniques et institutionnelles,
- Le transfert et son maniement - La place du symptôme - Le quotidien à l'épreuve de la psychose
- Les enjeux du travail avec les familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires, études de cas,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique.