

ÉLABORER EN ÉQUIPE LE PROJET PERSONNALISÉ



**DURÉE
À DÉFINIR**



**COÛT PÉDAGOGIQUE
NOUS CONTACTER**



**SESSION
UNIQUEMENT EN INTRA**



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans le
domaine médico-social
et en santé mentale

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

DEVIS POUR LES FORMATIONS EN INTRA

RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB
Compléter le formulaire en ligne pour
un projet sur mesure dans rubrique
"CONTACT"

<http://transformation.ffsportadapte.fr>

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans la conception, la coordination et l'évaluation de projets personnalisés dans son contexte professionnel.

L'un des enjeux majeurs des institutions spécialisées, au regard de la réglementation, est de répondre aux besoins singuliers de chacune des personnes accueillies par la conception, la conduite et l'évaluation d'un projet personnalisé visant à préciser les axes du travail pluridisciplinaire. C'est un enjeu éthique important, le projet visant à permettre au sujet de donner du sens à son existence, à se construire, à participer aux décisions qui le concernent, à être écouté. Mais pour que ce projet fasse sens pour l'ensemble des acteurs, il est indispensable qu'il soit le fruit d'un travail en équipe. Le projet personnalisé est avant tout une œuvre collective intégrant l'équipe, le sujet, ses représentants légaux, les partenaires. Pour y parvenir, il y a une nécessité à ce que les professionnels puissent s'interroger sur ce qui fonde leurs engagements individuels et collectifs.

- Questionner la conception, la conduite et l'évaluation du projet personnalisé dans son contexte professionnel : méthodologie, place de la personne, de ses représentants légaux, de l'équipe, du référent, des partenaires.
- Développer une méthodologie du projet personnalisé et de son évaluation centrée sur la réponse aux besoins singuliers des personnes accompagnées.
- Assurer la continuité du projet personnalisé dans le quotidien institutionnel : coordination, travail en équipe, référence, prises de décision

CONTENUS

- Analyse de la méthodologie actuelle du projet personnalisé dans son contexte professionnel - intérêts et limites
- Conceptualisation des missions de sa structure professionnelle
- Travail en équipe pluridisciplinaire et référence du projet personnalisé
- Place de la personne accompagnée et de ses représentants à chaque étape du projet personnalisé
- Proposition d'une méthodologie du projet personnalisé centrée sur une réponse aux besoins singuliers du sujet et à partager en équipe.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de la méthodologie du projet personnalisé et de ses effets sur la pratique professionnelle.
- Identification des acquis à partir de l'élaboration des étapes d'un projet personnalisé réinvestissable dans son contexte professionnel.
- Attestation de présence et de fin de formation