

FAIRE ÉQUIPE ... ENGAGER SA RESPONSABILITÉ AU SERVICE DU COLLECTIF



RÉFÉRENCE
25340TE



DURÉE
21 HEURES



DATE
12 AU 14 NOV. 2025



LIEU
STRASBOURG (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
850 €
DEMI-PENSION
330 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans le
domaine médico-social et
en santé mentale

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

Qu'est-ce que l'éthique, la responsabilité ? En quoi interpellent-elles l'action éducative ou thérapeutique ? Pourquoi s'adressent-elles avant tout à l'être dans ses interactions avec les autres ? L'éthique n'est-elle pas le « chemin » permettant au sujet de construire le sens de ses actes ? Voici les questionnements qui vont baliser cette formation et permettre à chacun de réinterroger le sens de ces concepts indissociables évoquant l'engagement pour l'autre à une époque où la responsabilité, dans un glissement sémantique et pratique, viserait plutôt à se protéger d'autrui.

OBJECTIFS

- Acquérir une culture spécifique au champ de la responsabilité et de l'éthique,
- Définir le sens de son métier et les finalités des actes éducatifs et thérapeutiques,
- Concevoir, conduire et évaluer des projets en engageant sa responsabilité en se référant à un questionnement éthique dans le contexte d'un travail en équipe pluridisciplinaire
- Élaborer des outils permettant d'analyser sa pratique en équipe

CONTENUS

- La responsabilité, l'éthique : approche théorique en s'appuyant sur un éclairage philosophique et clinique (E. Levinas, Ricoeur, Foucault, Freud, Lacan)
- Éduquer, soigner : définitions et conceptions, la dynamique de la rencontre et de la relation, source de l'éthique
- Éthique et éducation, éthique et soin,
- Les articulations du projet et des actes professionnels dans le travail en équipe - La reconnaissance de ses limites et l'appui de l'équipe

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques, analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires,
- Identification des acquis à partir de l'analyse de situations professionnelles et de l'élaboration de pistes de travail réinvestissables,
- Attestation de présence et de fin de formation,

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant en institution spécialisée ou en structure de soin.