

# TRAVAILLER EN DISPOSITIFS ET RÉSEAUX



RÉFÉRENCE  
**25395TE**



DURÉE  
**28 HEURES**



DATE  
**10 AU 13 MARS 2025**



LIEU  
**STRASBOURG (67)**



COÛT PÉDAGOGIQUE  
**980 €**  
DEMI-PENSION  
**430 €**



SESSIONS  
**INTER / INTRA**



INTERVENANTE  
**Françoise LE JALLE,**  
enseignante à l'université  
de Strasbourg, consultante  
et formatrice dans  
le domaine médico-social  
et en santé mentale

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

## PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures spécialisées (médico-social, santé mentale, aide sociale à l'enfance) impliquées dans la mise en oeuvre de dispositifs en réseaux et de parcours partagés

Les politiques inclusives s'accroissent. L'organisation des structures médico-sociales en réseaux (DITEP, DIME) se développent, impliquant différents acteurs dans une logique de parcours partagés. La cohérence du parcours des jeunes est étroitement intriquée à la qualité des coordinations entre les différents acteurs. Travailler en équipe au sein de dispositifs éclatés est un enjeu majeur. C'est à ces problématiques que la formation tentera d'apporter de nouvelles pistes de travail pour chacun.

## OBJECTIFS

- Analyser les dispositifs dans lesquels les professionnels sont engagés
- Identifier l'ensemble des acteurs et leurs missions dans le cadre de réseaux ayant pour fonction de partager des parcours individualisés
- Reconnaître les places de chacun des acteurs pour leur permettre de s'impliquer dans le projet de parcours partagé et pour que le dispositif fasse réseau
- Travailler en équipe, penser les coordinations, penser les transitions au sein du parcours pour que les actions menées soient au service du projet du jeune et pas une succession d'actes

## CONTENUS

- Aspects réglementaires du travail en dispositif et en réseaux
- Qu'est-ce qu'un dispositif ? Quelle est la fonction première d'un dispositif ? (réf. Giorgio Agamben, Michel Foucault ...)
- Conceptualisation des missions (éduquer, soigner, accompagner ...)
- Qu'est-ce qu'un parcours partagé ?
- Place des familles

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques s'appuyant sur un travail de questionnement et d'élaboration des stagiaires ; analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires et élaboration des évolutions du dispositif et de sa coordination,
- Attestation de présence et de fin de formation