

TRAVAILLER EN DISPOSITIFS ET RÉSEAUX



RÉFÉRENCE
25395TE



DURÉE
28 HEURES



DATE
10 AU 13 MARS 2025



LIEU
STRASBOURG (67)



COÛT PÉDAGOGIQUE
980 €
DEMI-PENSION
430 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTE
Françoise LE JALLE,
enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans
le domaine médico-social
et en santé mentale

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique exerçant dans des structures spécialisées (médico-social, santé mentale, aide sociale à l'enfance) impliquées dans la mise en oeuvre de dispositifs en réseaux et de parcours partagés

Les politiques inclusives s'accroissent. L'organisation des structures médico-sociales en réseaux (DITEP, DIME) se développent, impliquant différents acteurs dans une logique de parcours partagés. La cohérence du parcours des jeunes est étroitement intriquée à la qualité des coordinations entre les différents acteurs. Travailler en équipe au sein de dispositifs éclatés est un enjeu majeur. C'est à ces problématiques que la formation tentera d'apporter de nouvelles pistes de travail pour chacun.

OBJECTIFS

- Analyser les dispositifs dans lesquels les professionnels sont engagés
- Identifier l'ensemble des acteurs et leurs missions dans le cadre de réseaux ayant pour fonction de partager des parcours individualisés
- Reconnaître les places de chacun des acteurs pour leur permettre de s'impliquer dans le projet de parcours partagé et pour que le dispositif fasse réseau
- Travailler en équipe, penser les coordinations, penser les transitions au sein du parcours pour que les actions menées soient au service du projet du jeune et pas une succession d'actes

CONTENUS

- Aspects réglementaires du travail en dispositif et en réseaux
- Qu'est-ce qu'un dispositif ? Quelle est la fonction première d'un dispositif ? (réf. Giorgio Agamben, Michel Foucault ...)
- Conceptualisation des missions (éduquer, soigner, accompagner ...)
- Qu'est-ce qu'un parcours partagé ?
- Place des familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques s'appuyant sur un travail de questionnement et d'élaboration des stagiaires ; analyse de situations professionnelles présentées par les stagiaires et élaboration des évolutions du dispositif et de sa coordination,
- Attestation de présence et de fin de formation