

ACTIVITÉS AQUATIQUES



RÉFÉRENCE

26095DE

DURÉE

35 HEURES

DATE

07 AU 11 SEPT. 2026

LIEU

EVRON (53)

COÛT PÉDAGOGIQUE

1 400 €

PENSION COMPLÈTE

550 €

SESSIONS

INTER / INTRA

INTERVENANTS

Simon Aubry,
Éducateur spécialisé
en IME (DEUST APA -
BPJEPS AAN)

Didier BELLANGER,
Formateur et ancien
responsable pédagogique
du Jardin Aquatique d'Evron

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en activités aquatiques
- Stagiaires du DEJEPS APSA

Le milieu aquatique offre des expériences uniques d'adaptation à un environnement influençant le vécu et l'image du corps. Il est à la fois matière contribuant aux soins quotidiens, fascinant les personnes par la sensorialité éprouvée, lieu de l'imaginaire dans lequel s'aventurer en jouant, espace culturellement marqué par des rites, des pratiques sociales comme la natation. L'enjeu de cette formation est de faire découvrir les différentes facettes de ces activités afin que les professionnels soient en mesure d'être créatifs dans leurs propositions et innovants dans les modes de sollicitation des personnes qu'ils accompagnent.

OBJECTIFS

- Choisir des activités aquatiques à partir d'une analyse de leur logique et au regard des besoins des sujets
- Concevoir une relation pédagogique, thérapeutique et des aménagements permettant au sujet de donner du sens à ses apprentissages
- Choisir des démarches pédagogiques permettant au sujet de construire son adaptation au milieu aquatique
- Concevoir des outils d'observation et d'évaluation pour analyser sa pratique
- Assurer la sécurité des sujets lors d'interventions en activités aquatiques

CONTENUS

- Logique des activités aquatiques : processus en jeu, principes fondamentaux
- Du terrien à l'aquatique : à partir de quoi le sujet construit-il son adaptation ?
- Les différentes formes de pratique et l'aménagement du milieu
- La place du jeu en activités aquatiques
- Conception d'outils d'observation et d'évaluation pour identifier les étapes d'adaptation.
- Notion d'intention pédagogique
- La relation, les médiations en activités aquatiques
- Séances pédagogiques auprès de personnes déficientes intellectuelles
- Réglementation des baignades et de l'encadrement des activités aquatiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques sur l'adaptation au milieu aquatique, exploration et création de situations et d'aménagements, animation de séances auprès d'adolescents
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances d'activités aquatiques, d'un travail écrit et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation