

BALNÉOTHÉRAPIE



RÉFÉRENCE
26080POL



DURÉE
35 HEURES



DATE
05 AU 09 OCT. 2026



LIEU
EVRON (53)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 400 €
PENSION COMPLÈTE
550 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANTS
Françoise LE JALLE,
Enseignante à l'université
de Strasbourg, consultante
et formatrice dans
le domaine médico-social
et en santé mentale.
Didier BELLANGER,
Ancien responsable
pédagogique du Jardin
Aquatique d'Evron

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique impliqués dans des accompagnements en balnéothérapie ;
- Professionnels exerçant en maison de retraite ou en EHPAD

Les activités de balnéothérapie sont une occasion pour les sujets dépendants de vivre autrement leurs rapports à soi, aux autres et à l'environnement. Ils vont éprouver des sensations inhabituelles. Penser la relation et l'aménagement des bassins est essentiel pour que le sujet puisse mobiliser ses ressources et s'adapter au milieu. Comment l'intervenant va-t-il concevoir sa place pour que le sujet puisse projeter du désir et vivre de nouvelles expériences ? Quelle place accorder au jeu dans la pratique de la « balnéo » ?

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets
- Concevoir un accompagnement et des aménagements permettant au sujet de s'engager dans l'activité à partir des sensations et du plaisir qu'il éprouve
- Choisir des démarches d'intervention permettant au sujet de faire évoluer sa relation au milieu aquatique
- Instaurer une relation permettant au sujet de ressentir et vivre son corps au regard des caractéristiques du milieu
- Penser la place du jeu lors de l'accompagnement en « balnéo », la création d'espaces induisant des imaginaires à partir desquels le sujet peut trouver ses engagements
- Élaborer des outils d'observation et d'évaluation facilitant les échanges avec l'équipe et permettant d'analyser sa pratique
- Envisager, pour les personnes en ayant les capacités, les transitions vers des activités en piscine

CONTENUS

- Les caractéristiques des personnes ayant un polyhandicap ou une déficience profonde et les conséquences sur l'existence de la personne
- L'accompagnement en balnéothérapie : penser la place de la personne pour qu'elle vive des émotions, des sensations à partir de son engagement
- Le jeu, définitions et classifications, place dans le développement de l'enfant et dans les pratiques de balnéothérapie
- La posture de compagnon de jeu pour le professionnel ou comment accompagner les expériences du sujet sans le contraindre à faire
- Séances d'animation auprès d'adultes (M.A.S.)
- Conception d'outils pour repérer les évolutions des sujets
- Le choix du matériel et l'aménagement du milieu en fonction de l'espace aquatique et des capacités d'engagement des sujets
- Être dans une relation sécurisante ou comment penser la relation pour que chaque sujet puisse projeter du désir, agir, jouer tout en faisant évoluer son rapport au milieu
- La dimension thérapeutique et éducative du travail en balnéothérapie : la sensorialité, le vécu du corps, l'eau matière à jouer, à créer, la contenance du milieu

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques et pratiques, exploration et création de situations et de jeux en balnéo, animation de séances auprès d'adultes de M.A.S
- Analyse des acquis à partir de l'animation de séances, d'un travail écrit et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation