

VÉLO TOUT TERRAIN



RÉFÉRENCE
26135DE



DURÉE
35 HEURES



DATE
05 AU 09 OCT. 2026



LIEU
ORBEY (68)



COÛT PÉDAGOGIQUE
1 400 €
PENSION COMPLÈTE
590 €



SESSIONS
INTER / INTRA



INTERVENANT
**Nathanaël WISSHAUPT
CLAUDEL,**
accompagnateur moyenne
montagne (BEES AMM)
avec qualification VTT -
DEUST APA

Pour les personnes reconnues en situation de handicap, merci de nous contacter pour étudier les modalités d'adaptation de la formation et l'accessibilité des sites de formation

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

- Professionnels du champ éducatif ou thérapeutique conduisant des projets en VTT
- Stagiaires du DEJEPS APSA

Comment aborder cette activité ? Qu'est-ce qui est en jeu ? Est-ce essentiellement une gestion technique et physiologique ou un moyen de se déplacer en s'adaptant à un environnement en fonction d'un but auquel le sujet accorde du sens ? Au-delà de l'impact physique, c'est un moyen de découvrir l'environnement, d'y construire des repères significatifs pour s'y orienter. C'est également un temps de partage d'expériences et d'émotions dans une dynamique pluridisciplinaire. La formation conduit à interroger ses représentations du VTT afin de les mettre à distance et de prendre en considération les attentes des personnes accompagnées.

OBJECTIFS

- Concevoir des projets en VTT en permettant au sujet de gérer sa sécurité et son orientation
- Choisir des formes d'activités significatives pour le sujet afin qu'il s'y engage et puisse y avoir ses propres projets, marquant ainsi son lien singulier à l'activité
- Concevoir une relation pédagogique favorisant les apprentissages du sujet dans la gestion de ses déplacements
- S'ouvrir à l'environnement culturel pour élaborer des projets pluridisciplinaires et permettre aux sujets de développer des centres d'intérêts personnels, à partager avec les autres
- Concevoir des outils d'observation et d'évaluation pour analyser les progrès des pratiquants

CONTENUS

- Spécificités des activités de VTT et d'orientation (où je suis ? où je vais ? comment j'y vais ? en pilotant son VTT)
- Ressources mobilisées chez le pratiquant pour piloter, s'orienter, s'adapter aux contraintes de l'environnement à partir d'un but signifiant pour lui,
- Choix et entretien du matériel,
- Choix des parcours en fonction des capacités du pratiquant et de ses centres d'intérêt,
- Sécurité et réglementation : organisation de sorties, de séjours
- Lecture de carte, orientation : élaboration d'outils en fonction des capacités cognitives du sujet

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Apports théoriques, méthodologiques et pratiques sur l'adaptation à l'environnement en VTT, conduite de séances d'activités
- Analyse des acquis à partir de la conduite de séances et de l'élaboration d'un projet
- Attestation de présence et de fin de formation